PROGRAMMA DIDATTICO

SCUOLA di

NATUROPATIA OLISTICA



LUMEN SCUOLA DI
NATUROPATIA
OLISTICA

WWW.SCUOLA.NATUROPATIA.ORG

SOMMARIO

SOMMARIO INTERATTIVO:
CLICCA SULLA MATERIA D'INTERESSE PER ARRIVARE SUBITO ALLA PAGINA DESCRITTIVA

MS MATERIE SCIENTIFICHE

ANATOMO-FISIOLOGIA 20
CHIMICA E BIOCHIMICA 22
TRACCE DI EPISTEMOLOGIA 22
PSICONEUROENDOCRINOIMMUNOLOGIA - PNEI 23

MNO MEDICINA NATURALE OLISTICA

ALIMENTAZIONE NATURALE 24
DEONTOLOGIA DELLE MNC 25
IGEA 25
MEDICINA ANALOGICA 27
NATUROPATIA OLISTICA 28
PSICOLOGIA DELLA SALUTE 29

MT MEDICINA TRADIZIONALE

MEDICINA TRADIZIONALE CINESE - MTC 30
MEDICINA TRADIZIONALE EUROPEA MEDITTERANEA - MTEM 32

SOMMARIO INTERATTIVO:
CLICCA SULLA MATERIA D'INTERESSE PER ARRIVARE SUBITO ALLA PAGINA DESCRITTIVA

SOMMARIO

RO RIMEDI OLISTICI

ARMONIZZAZIONE PSICOSOMATICA 34
AROMATERAPIA 34
FIORI DI BACH 35
FITOTERAPIA OLISTICA 36
PANACEA 37

TC TECNICHE DI COMUNICAZIONE

COMUNICAZIONE EFFICACE 38
SISTEMA DI ASCOLTO PERCETTIVO SENSORIALE - SAPS 39

VO VALUTAZIONI OLISTICHE

ANALISI VISIVA - RPO® 41
CROMOTEST 42
IRIDOLOGIA OLISTICA 42
IRIDOLOGIA IN MTEM 44
KINESIOLOGIA – TOUCH FOR HEALTH® 44
RIFLESSOLOGIA PODALICA OLISTICA - RPO® 45
MAPPA NEUROLOGICA - RPO® 48
TRATTAMENTI SPECIFICI DI RPO® 49
VALUTAZIONI ANALOGICHE OLISTICHE 50

LUMEN

MOLTO PIÙ CHE UN PERCORSO DI STUDI

LUMEN, esperta di Ben-Essere dal 1992, offre una formazione straordinaria che ti accompagna nel quotidiano per costruire il tuo futuro personale e professionale.

Scegli LUMEN, la Scuola di Naturopatia che ti consente di:

- **Divenire Naturopata LUMEN:** C'eravamo ieri, ci siamo oggi, ci saremo domani: LUMEN dal 1992 è garanzia di qualità e stabilità, un punto di riferimento al tuo fianco. Intraprenderai un percorso validato da un'esperienza quasi trentennale, una solida base per il tuo futuro professionale e personale.

- **Essere competente ed empatico:** LUMEN ti propone una didattica multidisciplinare che genera una forma mentis adatta a lavorare sull'unicità dell'individuo in modo olistico. Sarai un Naturopata LUMEN, capace di distinguersi tra i molti, e non necessiti di investire ulteriore tempo per mettere in campo quanto appreso nel tuo percorso.

- **Avere immediato accesso a un patrimonio di sapere sperimentato:** Il metodo LUMEN è strumento di salute, per soci, allievi, formatori, enti pubblici e privati e per gli abitanti dell'ecovillaggio omonimo.
Sperimenterai che in LUMEN la teoria è pratica quotidiana, che l'efficacia del metodo è a portata di mano e che tutto ciò ti dona fiducia piena nell'applicazione delle conoscenze acquisite.

- **Ampliare le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro:** Diverse strutture sanitarie pubbliche e private scelgono LUMEN per la formazione e l'integrazione della medicina complementare. Queste attività prestigiose sono per te un'ulteriore garanzia di eccellenza per divenire un professionista di alto livello, capace di integrarsi nelle diverse realtà lavorative.

LUMEN

UN PERCORSO SPERIMENTATO, CONCRETO E DINAMICO

Sperimentato dal 1992 da soci, allievi, professionisti, formatori, strutture sanitarie pubbliche e private, piccole e grandi aziende e, non ultimo, dagli abitanti dell'ecovillaggio omonimo sorto in seno all'associazione. **Concreto**, che poggia il suo sviluppo su solide radici filosofico-scientifiche, con risultati misurabili. **Dinamico**, che sa interagire con le nuove conoscenze ed esperienze per modificarsi, svilupparsi ed evolvere dando vita ad una formazione costantemente aggiornata.

Il percorso formativo quadriennale LUMEN nel 2012 si è, inoltre, **adeguato alle direttive del Benchmarks for Training in Naturopathy redatte nel 2010 dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)** in collaborazione con la Regione Lombardia, che propone due percorsi: il TIPO 1 è rivolto a tutti i diplomati e il TIPO 2 è rivolto ai professionisti dell'ambito sanitario che beneficiano di una riduzione del monte ore totale.

Un percorso formativo elastico e personalizzato che ti consente di:

- Iniziare in qualsiasi momento dell'anno, senza attendere una data prestabilita.
- Organizzare la frequenza in base alle tue esigenze e ai tuoi interessi.
- Seguire on line alcune lezioni teoriche con video realizzati appositamente per ridurre i tempi formativi.
- Recuperare lezioni perdute senza costi aggiuntivi.

IL METODO LUMEN

Nella Scuola di Naturopatia LUMEN l'esperienza millenaria delle medicine tradizionali e popolari si fonde con le più attuali conoscenze scientifiche.

Il Naturopata LUMEN acquisisce un modello di pensiero olistico essenziale per:

- Percepire l'individuo come una somma di parti interagenti irripetibile
- Riconoscere alla forza vitale innata nell'individuo un ruolo centrale
- Osservare cosa inibisce la forza vitale e identificare come sostenerla

LUMEN insegna un protocollo di lavoro innovativo che ti permette di:

- Apprendere un metodo per valutare la vitalità organica e olistica
- Giungere a valutazioni olistiche con diversi modelli interpretativi
- Proporre percorsi personalizzati per migliorare lo stile di vita

Il Naturopata LUMEN accompagna un percorso di responsabilizzazione per:

- Supportare con trattamenti e rimedi naturali il percorso salute
- Responsabilizzare l'individuo nei confronti del suo stato di salute
- Favorire lo sviluppo di una mentalità che dia valore alla prevenzione

UN METODO AL SERVIZIO DELLA SALUTE

L'intera proposta formativa poggia su una base di principi solidi che, come colonne portanti del tempio della salute, la difendono e ne favoriscono il ripristino. Primo tra tutti è quello che Ippocrate definisce ***Vis Medicatrix Naturae***. Il Naturopata LUMEN conosce la forza pro-bionica che anima l'essere vivente e si adopera per supportarla, favorendo la riduzione degli "inibitori" che ne bloccano il libero fluire. E' un principio distintivo del metodo LUMEN che, nel concreto, anziché essere incentrato sui rimedi è primariamente focalizzato sulle potenzialità insite nell'individuo, senza dubbio più potenti di qualsiasi rimedio.

Questo ti permetterà di essere un Naturopata efficace in grado di accompagnare ogni individuo lungo il proprio percorso di rinnovamento personale.

LEZIONI TEORICHE

Il percorso prevede **lezioni teoriche** all'interno delle quali:

1. studi i principi della Naturopatia Olistica per porre al centro della tua osservazione la salute;
2. studi la fisiologia corporea per comprendere il valore della Medicina Naturale;
3. approfondisci i principi delle Medicine Tradizionali come modelli interpretativi che ti consentono di adattare la tecnica all'utente anziché viceversa;
4. valuti le diverse manifestazioni sintomatiche come espressione dell'insieme osservato;
5. studi la reciproca interazione tra psiche e soma e l'influenza delle abitudini quotidiane sullo stato di salute;
6. assimili un sistema semplice e affidabile che consente di unificare le diverse correnti di pensiero;
7. comprendi la differenza tra rimedi compensativi e suggerimenti rieducativi, entrambi indispensabili per proporre progetti di riequilibrio focalizzati sulle cause identificate con l'analisi riflessa;
8. acquisisci metodologie per la formazione e la responsabilizzazione dell'utente (emporwement dell'utente/paziente);
9. partecipi attivamente con i tuoi talenti, le tue difficoltà e le tue conquiste trasformando un percorso filosofico scientifico in un cammino di crescita professionale e personale.

LEZIONI PRATICHE

Il percorso prevede **lezioni pratiche** all'interno delle quali:

1. Utilizzi schede operative sperimentate da più di 20 anni
2. Sviluppi le doti empatiche grazie al corso esclusivo S.A.P.S. (Sistema di Ascolto Percettivo Sensoriale)
3. Acquisisci differenti tecniche di analisi riflessa per identificare lo squilibrio prioritario alla base della manifestazione sintomatica
4. Impari l'arte della comunicazione per favorire la compliance
5. Pratichi con altri allievi le competenze acquisite
6. Misuri le tue competenze durante i tirocini residenziali annuali sotto la supervisione dell'insegnante
7. Ricopri il ruolo di professionista durante i clinical training all'interno di strutture sanitarie
8. Sperimenti, in modo indipendente, le competenze acquisite durante grandi eventi organizzati da LUMEN
9. Impari a monitorare i risultati in modo scientifico con modelli validati

CASI / STUDIO

Il percorso prevede **lezioni teoriche** all'interno delle quali:

1. esami con utenti esterni:
   supervisione, verifica individuale, confronto di gruppo;
2. sessioni di intervisione guidata:
   metodo di presentazione di un proprio caso;
3. trattamenti live con la Direttrice Didattica:
   osservazione, rilevazione, discussione;

Durante il tuo percorso formativo, i CASI/STUDIO ti permettono di verificare il tuo processo personale di apprendimento. Il tutto si completa con le 400 ore di CLINICAL TRAINING da organizzare in sintonia con le tue esigenze, scegliendo tra queste proposte:

- **tirocini residenziali con supervisione:**
  durata massima 48 ore all'anno
- **tirocini presso strutture socio-sanitarie:**
  fino a raggiungimento delle 400 ore
- **tirocini per tesi sperimentali con supervisione:**
  durata massima di 200 ore

…"Many of the philosophical principles that underpin naturopathic practice can be traced to the teachings of Stoicism in ancient Greece and the practice of medicine in the Hippocratic schools. In addition to these ancient roots, naturopathic practice emerged from an amalgamation of the philosophy, techniques, science and principles that typified the alternative healing systems of the eighteenth and nineteenth centuries, particularly those related to vitalism. These alternative approaches tended to focus both on health promotion and on health-care regimes that supported the patient's innate healing processes." [1]

1. Benchmarks for Training in Traditional / Complementary and Alternative Medicine: Benchmarks for training in Naturopathy, Geneva, World Health Organization, 2010, p. 17. http://www.who.int/medicines/areas/traditional/BenchmarksforTraininginNaturopathy.pdf

ORIGINI E PRINCIPI DELLA NATUROPATIA

LUMEN, in sintonia con il documento *Benchmarks for training in Naturopathy*, considera la Naturopatia una summa di filosofie, principi, scienze e tecniche poste alla base dei tradizionali sistemi di cura che pongono al centro della loro osservazione la salute anziché la malattia, l'uomo anziché il sintomo, l'insieme anziché un frammento dello stesso. La Naturopatia riconosce il valore benefico della "forza vitale" insita nelle diverse manifestazioni della Natura, ivi compreso l'uomo, descritta dalla Medicina Ippocratica con l'espressione *Vis Medicatrix Naturae*, dalla Medicina Cinese come *Qi*[1] e dalla Medicina Ayurvedica come *Prana*[2] . La Naturopatia, radice comune dei diversi rami della Medicina Naturale[3], propone una responsabilizzazione alla salute attraverso criteri salutistici atti a stimolare "il vitalismo[4]" e il recupero dell'equilibrio omeostatico, tenendo in considerazione le molteplici influenze che lo condizionano e la specificità di ogni singolo individuo. Ne scaturisce, quindi, una visione secondo la quale, pur rimanendo fondamentale concentrarsi sulla promozione della salute nel quadro dei comuni regimi di assistenza sanitaria, si configura, tuttavia, come essenziale sovrintendere e sostenere gli innati processi di auto-guarigione attraverso un'attività formativa, personale e professionale atta a sviluppare maggiore attenzione alla salute, ad implementare sani stili di vita e a introdurre protocolli operativi personalizzati, concrete espressioni dell'intervento olistico.

1. Qi, l'energia da cui tutto origina, principio fondamentale dell'universo che condensato genera materia, rarefatto energia, si manifesta attraverso movimento e trasformazione.

2. Prana è il soffio invisibile che unisce tutti gli esseri viventi e che dà loro vita. Il Prana è l'energia indifferenziata che pervade e anima tutto il creato e che si manifesta in ogni luogo ed in ogni momento in forme sempre differenti.

3. Definita altresì come Alternativa o Non Convenzionale.

4. Pur con radici antiche, il vitalismo si è sviluppato come sistema teorico tra la metà del Settecento e la metà dell'Ottocento ad opera del prof. G. Stahl. Tale corrente di pensiero affermava che la vita e il suo svolgersi erano espressione del flusso vitale, dal cui accentuarsi o affievolirsi dipendevano le malattie.

IL NATUROPATA PER LA LEGGE ATTUALE

Le Medicine Alternative o Complementari sono da tempo un settore di interesse dell'OMS, la massima autorità a livello mondiale della salute, tanto che sono oggetto di programmi strategici internazionali sulla loro diffusione e regolamentazione, non ultime le "Linee guida 2014 - 2023 dell'OMS sulle Medicine Tradizionali e Non Convenzionali".
Sebbene dal gennaio 2003 l'OMS abbia sollecitato gli stati membri, con la risoluzione sulla medicina tradizionale, a regolamentare le medicine non convenzionali e integrarle nel proprio sistema nazionale sanitario, in Italia manca ancora una legge quadro sulle MNC e dunque sulla Naturopatia. In mancanza di un ordinamento nazionale ad hoc, alcune regioni hanno emanato leggi proprie per regolamentare le discipline del benessere.

Alla fine del 2010 l'OMS ha pubblicato il sopracitato documento *Benchmarks for Training in Naturopathy*, che rappresenta un contributo prezioso, autorevole e istituzionale, alla definizione di percorsi formativi univoci e di qualità per i naturopati, a beneficio loro e dei loro utenti. Il documento propone standards formativi di base, indicando tempistiche adeguate per ogni materia suggerita ed evidenziando le competenze pratiche indispensabili per poter operare in questo settore. Queste linee guida - elaborate grazie al lavoro di 274 revisori, tra cui esperti e autorità nazionali nonché le organizzazioni professionali e non governative, in 114 paesi che hanno fornito consigli e suggerimenti - potrebbero e/o dovrebbero rappresentare, per le autorità nazionali, un riferimento necessario per verificare la qualità dei diversi percorsi formativi e, di conseguenza, la professionalità degli operatori, a garanzia di una pratica naturopatica qualificata che protegga l'utente.

In gran parte dell'Europa e nel mondo anglosassone, in linea con le indicazioni dell'OMS, esiste un unico settore delle CAM (Complementary and Alternative Medicine), potenzialmente esercitato da medici e non medici. Laddove il Sistema Sanitario è strutturato secondo un regime privatistico e assicurativo, gli operatori non convenzionali sono ampiamente tollerati e il problema della sicurezza è confinato al rapporto privato operatore-cliente.
Nella risoluzione n. 75 del Parlamento Europeo del 29 maggio 1997 e nella Risoluzione n. 1206 del Consiglio d'Europa del 4 novembre 1999 sullo stato

segue ➤

…"In general, naturopathy emphasizes prevention, treatment and the promotion of optimal health through the use of therapeutic methods and modalities which encourage the self-healing process - the vis medicatrix naturae. The philosophical approaches of naturopathy include prevention of disease, encouragement of the body's inherent healing abilities, natural treatment of the whole person, personal responsibility for one's health, and education of patients in health-promoting lifestyles. Naturopathy blends centuries-old knowledge of natural therapies with current advances in the understanding of health and human systems. Naturopathy, therefore, can be described as the general practice of natural health therapies."… [8]

…"In generale, la Naturopatia privilegia la prevenzione, il trattamento e la promozione della salute ottimale attraverso l'uso di metodi terapeutici e modalità che incoraggiano il processo di auto-guarigione - la vis medicatrix naturae. L'approccio filosofico della Naturopatia comprende la prevenzione delle malattie, l'incoraggiamento della intrinseca capacità di guarigione del corpo, il trattamento naturale di tutta la persona, la personale responsabilità per la propria salute e l'istruzione dei pazienti per promuovere la salute attraverso un adeguato stile di vita. La Naturopatia miscela la millenaria conoscenza delle terapie naturali con gli attuali progressi nella comprensione della salute e dell'essere umano stesso. Pertanto, la Naturopatia può essere nel complesso descritta come la pratica generale delle terapie della salute naturale"… [8]

delle MNC, viene constatata la crescente diffusione delle stesse e ribadita la necessità di assicurare ai cittadini il più elevato livello di sicurezza e l'informazione più corretta.
Il Parlamento Europeo ha inserito nel Settimo Programma Quadro per la Ricerca e lo Sviluppo (2007-2013) una voce concernente le Complementary Medicine dove invita i paesi europei a legiferare rispettando le differenze socioculturali esistenti.
In Italia l'attività di Naturopata Olistico è tutelata dalla Costituzione e dal Codice Civile che garantiscono il diritto di operare professionalmente in base a numerosi articoli. La Costituzione Italiana tutela il lavoro in tutte le sue forme, lo riconosce un diritto ed un dovere del cittadino a favore del miglioramento personale e della società.
Nel gennaio del 2013 è stata emanata la **legge n.4** che ha regolarizzato le professioni non ordinistiche, cioè le professioni non regolamentate che non hanno bisogno dell'iscrizione ad un albo, fra di esse troviamo il Naturopata Olistico. Essa, inoltre, ha permesso la tutela del cittadino/consumatore ponendolo nella condizione di valutare la qualità dei servizi che riceve dai professionisti.
Successivamente, il 6 giugno del 2013 è entrata in vigore la norma UNI 11491 relativa alla "Figura professionale del Naturopata", che ha definito i requisiti relativi all'attività professionale del Naturopata.
A livello nazionale, la legislazione non prevede, per il momento, una regolamentazione specifica per il settore delle medicine non convenzionali (definite a livello europeo CAM – Complementary and Alternative Medicine). Molte regioni però, forti del **crescente interesse dei cittadini**, hanno rivendicato una sorta di autonomia legislativa in questo campo, emanando leggi regionali di settore.
La nostra scuola, dal 2012, ha uniformato i propri standard formativi alle direttive emanate dall'OMS in sinergia con la Regione Lombardia nell'ottica di una sempre maggiore garanzia in previsione di un futuro riconoscimento.
La nostra scuola è iscritta al Registro degli enti di formazione istituito in seno al Comitato Tecnico Scientifico sulle Discipline bio naturali della regione Lombardia (l.r. 2-2005).
Inoltre **LUMEN Scuola di Naturopatia Olistica è in linea con la legge 4/2013, con la norma UNI 11491 del 2013.**

La Naturopatia lavora principalmente sulla prevenzione responsabilizzando l'individuo nei confronti del proprio stato di salute. Sulla base di valutazioni olistiche propone programmi rieducativi (alimentari, motori, relazionali, motivazionali, espressivi, intellettivi e spirituali) atti a migliorare lo stile di vita e a modificare le abitudini croniche che inibiscono il libero fluire dell'energia vitale, forza insita nell'uomo che opera per la salvaguardia della vita.
Negli ultimi vent'anni la scienza, grazie alla ricerca, si è avvicinata a tali idee: la PNEI[5] ha aperto un campo molto vasto di osservazione, mostrando alcuni dei molteplici collegamenti esistenti tra i diversi livelli dell'essere umano (fisico, razionale, emotivo ed energetico), e l'Epigenetica[6] che, a partire dall'inizio del nuovo millennio, sta rapidamente modificando le convinzioni sul determinismo genetico.
L'Organizzazione Mondiale della Sanità ha riconosciuto l'importanza basilare della prevenzione, pubblicando nel 2014 un rapporto, "Preventing chronic diseases: a vital investment" (Prevenire le malattie croniche: un investimento vitale), nel quale sostiene che un'azione globale sulla prevenzione delle malattie croniche potrebbe salvare la vita a 36 milioni di persone ogni anno per i prossimi dieci anni.
Il rapporto fra stile di vita e stato di salute era già stato evidenziato nel 2007 quando il Fondo Mondiale per la Ricerca sul Cancro (WCRF: World Cancer Research Found), riassumendo la letteratura scientifica allora disponibile, pubblicò un decalogo in cui dichiarava che dieta, attività fisica e composizione corporea modificavano il rischio di insorgenza di malattie tumorali. Tali indicazioni nutrizionali sono sovrapponibili a quelle stilate, aggiornate nel 2014, dall'American Hearth Association, organizzazione statunitense che si occupa di ridurre le morti causate da problemi cardiaci e ictus.
Recentemente, nel 2014, la quarta edizione del Codice Europeo contro il Cancro (European Code against Cancer) ha confermato ancora una volta tali evidenze scientifiche.
Altra conferma viene dal grande studio EPIC (European Prospective Investigation into Cancer and Nutrition), a cui partecipa anche l'equipe del Dott. Franco Berrino. Questo studio prospettico, condotto in 10 Paesi Europei su oltre mezzo milione di persone a partire dal 2003, ha delineato in maniera ben definita i benefici del movimento fisico e della dieta principalmente basata su cibi vegetali, cereali integrali e legumi.
Infine, recenti studi hanno analizzato lo stato mentale del singolo individuo (May, 2011-Carosella, Bottaccioli, 2012) e le condizioni socio-economiche in cui esso versa (Krishnadas, 2013 - Gianaros, 2013), rilevando come meditazione e condizioni sociali di inclusione modifichino la funzionalità di alcune aree cerebrali e i livelli di infiammazione sistemica.

La Scuola di Naturopatia LUMEN offre una formazione in continuo aggiornamento.

Come un albero forte e stabile sulle proprie radici conquista con i giovani rami nuovi spazi, così la nostra scuola, fondata sulle conoscenze proprie della Naturopatia, trae, a supporto del lavoro rieducativo olistico, nuova linfa anche dalle recenti scoperte in campo scientifico.

5. PNEI: PsicoNeuroEndocrinoImmunologia, è la disciplina che studia le relazioni bidirezionali tra la psiche e i sistemi biologici.

6. Epigenetica: studio delle modifiche chimiche, a carico del DNA o delle regioni che lo circondano, che non coinvolgono cambiamenti nella sequenza dei nucleotidi. Tali modifiche regolano l'accesso dei fattori di trascrizione ai loro siti di legame sul DNA e regolano in modo diretto lo stato di attivazione funzionale dei geni. Poiché l'esperienza ambientale modula i livelli e la natura dei segnali epigenetici, essi sono considerati fondamentali nel mediare la capacità dell'ambiente di regolare il genoma.

LA DIDATTICA LUMEN. UN METODO SPERIMENTATO, IN COSTANTE EVOLUZIONE.

Il percorso formativo quadriennale LUMEN nel 2012 si è, inoltre, adeguato alle direttive del *Benchmarks for Training in Naturopathy* redatte dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) in collaborazione con la Regione Lombardia nel 2010, che propone due percorsi:

- **TIPO 1** Rivolto a tutti i diplomati;
- **TIPO 2** Rivolto ai professionisti dell'ambito sanitario.

TIPO 1

1.614 ore di formazione

- 1.140 ore di lezioni teoriche e pratiche comprensive delle ore casi-studio
- 14 ore di video on line
- 400 ore di clinical training comprensivo di tirocini differenti
- 60 ore di verifica teorico-pratica delle competenze

TIPO 2

1.240 ore di formazione

- 808 ore di lezioni teoriche e pratiche
- 400 ore di clinical training comprensivo di tirocini differenti
- 32 ore di verifica teorico-pratica delle competenze

Scuola di Naturopatia LUMEN, professionalità e passione

La didattica multidisciplinare genera una forma mentis adatta a lavorare sull'unicità dell'individuo. Ogni settore formativo sviluppa precise capacità teorico-pratiche, che vengono sintetizzate con le seguenti denominazioni (vedi tabella).

MEDICINA TRADIZIONALE EUROPEA E MEDITERRANEA

- Medicina Tradizionale Europea e Mediterranea – MTEM
- Valutazioni Analogiche Olistiche
- Igea: Sani stili di vita
- Panacea: rimedi naturali
- Analisi Podalica Visiva in MTEM

MATERIE SCIENTIFICHE

- Anatomo-fisiologia
- Chimica e biochimica
- Cenni di epistemologia
- Psiconeuroendocrinoimmunologia – PNEI

MEDICINA NATURALE OLISTICA

- Alimentazione Naturale
- Deontologia delle MNC
- Medicina Analogica
- Naturopatia Olistica
- Psicologia della Salute

RIMEDI OLISTICI

- Armonizzazione Psicosomatica
- Aromaterapia
- Fiori di Bach
- Fitoterapia Olistica
- Trattamenti Specifici – RPO®

VALUTAZIONE OLISTICA

- Riflessologia Podalica Olistica – RPO®
- Iridologia Olistica
- Medicina Tradizionale Cinese - MTC
- Cromotest
- Kinesiologia – Touch for Health® I-II
- Trattamenti Podalici Specifici
- Analisi Visiva RPO®
- Mappa Podalica Neurologica RPO®
- Live e Intervisione

TECNICHE DI COMUNICAZIONE

- Comunicazione Efficace
- Sistema di Ascolto Percettivo Sensoriale - SAPS

CREDITI FORMATIVI

Il percorso didattico LUMEN è valutato anche in base al sistema dei crediti formativi (CF).

I CF, attribuiti sulla base della partecipazione alle diverse attività formative previste dai vari corsi di studio (lezioni pratico/teoriche, esercitazioni, seminari, laboratori, clinical training o tirocinio e prove finali), rappresentano una misura quantitativa del carico di lavoro richiesto allo studente per raggiungere i traguardi formativi previsti dal corso di studio, ma non valutano il profitto e sono quindi indipendenti dal voto conseguito a seguito del superamento di esami o prove di altro genere. Il riconoscimento totale o parziale di crediti acquisiti in precedenza dallo studente compete esclusivamente alla direzione didattica, che, nella valutazione di ogni singola posizione, terrà conto della congruenza degli obiettivi formativi del corso prescelto con i contenuti e le caratteristiche degli insegnamenti e delle attività pregresse.

Convenzionalmente un credito corrisponde a 25 ore di lavoro e di formazione comprensive di studio individuale ed esercitazioni, laboratori e clinical training (vedi tabella sotto riportata).

Attività didattica	Ore di attività	Ore di studio individuali	Totale ore
Lezione teorica	8	17	25
Lezione pratica	12	13	25
Clinical training	20	5	25
Prove finali	5	20	25

Frequenza obbligatoria

La frequenza alle lezioni è obbligatoria, con una tolleranza del 30% di assenze per ogni materia, fatta eccezione per particolari necessità. Eventuali recuperi o ripetizioni sono consentiti in qualunque momento dell'anno senza il versamento di alcuna quota aggiuntiva, purché lo studente sia regolarmente iscritto.

Tutor

Il Tutor è a disposizione per la risoluzione dei problemi degli studenti, ascoltando le necessità espresse e proponendo soluzioni utili per il percorso formativo.

Accredito di studi precedenti

È possibile, previa richiesta alla Direzione Didattica, far valere, ai fini del piano di studi, i crediti formativi acquisiti in attività e studi precedenti. La Direzione si riserva la facoltà di valutare e decidere in merito.

Esami

Gli esami, momento di attenta verifica della preparazione ottenuta, in sintonia con la qualità del percorso formativo, garantiscono l'avvenuta acquisizione da parte dello studente di una professionalità di alto livello. Sono organizzate numerose sessioni d'esame durante l'anno scolastico; esse si svolgono il sabato mattina, prima dell'inizio delle lezioni. Il calendario è disponibile in segreteria. Per accedere agli esami teorici è necessaria la prenotazione, per gli esami pratici le date sono concordate con i docenti.

Certificazioni

Al termine dei percorsi formativi vengono rilasciati due tipi di attestati:

- di merito, per chi ha sostenuto gli esami. Sull'attestato figureranno la durata del corso, espressa in ore, e la valutazione finale;
- di partecipazione, per chi non ha sostenuto gli esami. Sull'attestato viene riportato esclusivamente il numero complessivo delle ore di frequenza.

Tesi

Al completamento del percorso, dopo aver sostenuto tutti gli esami, lo studente è tenuto a presentare e discutere una tesi, precedentemente concordata ed elaborata con un docente.
Il primo passo è scegliere la materia ed il docente/relatore con il quale l'esaminando intende presentare la tesi, concordare con lo stesso il titolo e il piano per lo svolgimento del lavoro e a lui fare riferimento; senza l'accordo con il relatore, la tesi non può essere consegnata e, di conseguenza, non è possibile accedere alla sessione di discussione della tesi.
La domanda per l'assegnazione della tesi viene presentata alla segreteria, deve contenere l'indicazione di massima dell'argomento e del relatore che lo studente ha scelto.
Sono necessari almeno sei mesi precedenti alla sessione di tesi, perché il relatore possa garantire la lettura graduale e la messa a punto delle correzioni che l'allievo deve apportare.
Tutte le indicazioni relative alla compilazione del lavoro di ricerca finale e alla sua presentazione sono disponibili presso la segreteria.
Al termine degli studi viene rilasciato un attestato che conferisce il titolo di "Naturopata Olistico"

Il Metodo Riflessologia Podalica Olistica

Riflessologia Podalica Olistica - RPO® è un metodo e un marchio registrato il cui utilizzo è regolato da uno specifico contratto. Il marchio (nome e logo) può essere utilizzato solo da chi ha frequentato e superato i relativi esami:

- Corso monografico di Riflessologia Podalica Olistica®
- Percorso professionale per Operatore di Riflessologia Podalica Olistica®
- Corso di qualifica per Istruttore di Riflessologia Podalica Olistica®

MEDICINA TRADIZIONALE EUROPEA E MEDITERRANEA - MTEM

Gli insegnamenti delle antiche medicine riviste nei moderni studi

La MTEM rappresenta la Radice delle conoscenze in tema di salute e benessere di area europea e mediterranea, un bagaglio antico, ma sempre vivo, che poggia le sue basi sulla teoria tetradica elementale e umorale di derivazione ippocratica, da cui si origina il sapere relativo alle quattro costituzioni.
LUMEN ha pertanto scelto di ampliare l'offerta formativa relativa alla MTEM per riscoprire queste preziose radici e ricollegarsi con una cultura che ha visto la luce nel Mediterraneo, che si è poi espansa in Europa e che ha rappresentato per secoli il sapere legato al benessere di tutta la popolazione di quest'area geografica.

Riportare alla modernità questo approccio ancora valido e utilizzato dalle discipline olistiche è molto importante al fine di cambiare il paradigma dei concetti di malattia, salute e cura.

L'Offerta Formativa di LUMEN: Un Ponte tra Passato e Presente

Il respiro del percorso formativo per diventare Naturopata diventa europeo e il taglio delle lezioni si fa sempre più esperienziale.

Nei diversi weekend formativi presso la Scuola di Medicina Naturale LUMEN, si trattano le basi della MTEM, i suoi punti di incontro con la Naturopatia e i suoi principi guida. Con l'apprendimento e l'approfondimento di questo sapere, lo studente di naturopatia otterrà numerosi vantaggi:

- *potrà acquisire conoscenze teorico-pratiche relative al sapere qualitativo, elementale, umorale e costituzionale;*
- *potrà apprendere strumenti valutativi olistico-analogici specifici per ciascuna costituzione utili nella sua attività di naturopata;*
- *potrà sviluppare capacità di organizzare programmi di riequilibrio personalizzati basati sulle differenti tipologie costituzionali relativi alla fase Igea e alla fase Panacea;*
- *potrà fortificare fondamentali principi in tema di salute olistica*
- *potrà ottenere abilità che lo avvicineranno a fiorenti realtà europee in auge in tema di Salute, di prevenzione e di benessere.*

I corsi di MTEM proposti all'interno del percorso formativo di LUMEN sono:

- Corso di Medicina Tradizionale Europea E Mediterranea
- Corso di Igea – Sani Stil Di Vita
  - Corso di Alimentazione in MTEM
  - Corso di Movimento in MTEM
- Corso di Panacea – Rimedi Naturali
  - Corso di Moxa
  - Corso di Coppettazione
    (anche all'interno del corso di Panacea)
- Corso di Valutazioni Olistiche Analogiche
  - Corso di Pulsologia in MTEM
  - Corso di Analisi Della Lingua in MTEM
- Corso di Analisi Visiva RPO in MTEM
  (all'interno del corso di Analisi Visiva RPO®)
- Corso di Iridologia Umorale
  (anche all'interno del corso di Iridologia)



MEDICINA TRADIZIONALE EUROPEA E MEDITERRANEA è supportato da materiali editoriali studiati per favorire e velocizzare l'apprendimento della disciplina
SCOPRI DI PIÙ SU **WWW.LUMENEDIZIONI.IT**

TIPO 1
FORMAZIONE

Si completa in **1634 ORE**
distribuite in quattro anni nel seguente modo:

- **1184 ORE** di lezioni teoriche e pratiche,
- **400 ORE** supervisionate di clinical training
- **50 ORE** di verifica teorico-pratica delle competenze

TOTALE CREDITIVI FORMATIVI	167

Legenda

F = lezione frontale
S = lezione disponibili anche in streaming
O = lezione esclusivamente on-line

Lezioni in streaming

Le dirette streaming vengono trasmesse **esclusivamente** dalla sede di San Pietro in Cerro (PC)

Cod. corso	FORMAZIONE 1° LIVELLO	MODULI	ORE	
MS	**MATERIE SCIENTIFICHE**	**20**	**160**	
MS-AF001	ANATOMO-FISIOLOGIA *Frontali e on-line*	12	96	FS
MS-AF002	ANATOMO-FISIOLOGIA *Video didattici*	-	14	O
MS-C003	CHIMICA e BIOCHIMICA	2	16	O
MS-F004	TRACCE DI EPISTEMOLOGIA	2	16	F
MS-PNEI005	PSICONEUROENDOCRINOIMMUNOLOGIA - PNEI	4	32	FS
MNO	**MEDICINA NATURALE OLISTICA**	**26**	**208**	
MNO-AL006	ALIMENTAZIONE NATURALE	4	32	FS
MNO-DNT007	DEONTOLOGIA delle MNC	1	8	O
MNO-IG008	IGEA	8	64	F
MNO-MA009	MEDICINA ANALOGICA	6	48	FS
MNO-NO010	NATUROPATIA OLISTICA	6	48	FS
MNO-PS011	PSICOLOGIA della SALUTE	1	8	FS
MT	**MEDICINE TRADIZIONALI**	**14**	**112**	
MT-MTC012	MEDICINA TRADIZIONALE CINESE - MTC	6	48	FS
MT-MTEM013	MEDICINA TRADIZIONALE EUROPEA MEDITERRANEA - MTEM	8	64	FS
RO	**RIMEDI OLISTICI**	**26**	**208**	
RO-AP014	ARMONIZZAZIONE PSICOSOMATICA	4	32	F
RO-AR015	AROMATERAPIA	2	16	FS
RO-FL016	FIORI DI BACH	8	64	FS
RO-FT017	FITOTERAPIA OLISTICA	6	48	FS
RO-PA018	PANACEA	6	48	F
TC	**TECNICHE DI COMUNICAZIONE**	**10**	**80**	
TC-CE019	COMUNICAZIONE EFFICACE	6	48	F
TC-SAPS020	SISTEMA di ASCOLTO PERCETTIVO SENSORIALE - SAPS	4	32	F

VO	VALUTAZIONE OLISTICA	52	416	
VO-AV021	ANALISI VISIVA di RPO®	4	32	F
VO-CR022	CROMOTEST	4	32	FS
VO-IO023	IRIDOLOGIA OLISTICA	8	64	F
VO-IM024	IRIDOLOGIA IN MTEM	2	16	F
VO-KI025	KINESIOLOGIA – TOUCH FOR HEALTH® I-II	4	32	F
VO-RPO026	RIFLESSOLOGIA PODALICA OLISTICA – RPO®	12	96	F
VO-RPO-MN027	MAPPA NEUROLOGICA - RPO®	4	32	F
VO-RPO-TS028	TRATTAMENTI SPECIFICI - RPO®	4	32	F
RO-VAO29	VALUTAZIONI ANALOGICHE OLISTICHE	6	48	F
	LIVE E INTERVISIONE	2	16	F
	TOTALE	**148**	**1184**	

Al termine del percorso è prevista la discussione di una tesi.

ORARI DI FREQUENZA

Sabato 10.00 - 19.00

Domenica 09.00 - 18.00

Per un totale di 16 ore ogni week-end

SEDI DISPONIBILI

Piacenza – Padova – Milano

TIPO 2
FORMAZIONE

Si completa in **1244 ORE**
distribuite in quattro anni nel seguente modo:

- **808 ORE** di lezioni teoriche e pratiche,
- **400 ORE** supervisionate di clinical training
- **36 ORE** di verifica teorico-pratica delle competenze

TOTALE CREDITIVI FORMATIVI	111

Legenda

F = lezione frontale
S = lezione disponibili anche in streaming
O = lezione esclusivamente on-line

Lezioni in streaming

Le dirette streaming vengono trasmesse
esclusivamente dalla sede di San Pietro in Cerro (PC)

Al termine del percorso è prevista la discussione di una tesi.

ORARI DI FREQUENZA

Sabato 10.00 - 19.00
Domenica 09.00 - 18.00
Per un totale di 16 ore ogni week-end

SEDI DISPONIBILI

Piacenza - Padova - Milano

Cod. corso	FORMAZIONE 1° LIVELLO	MODULI	ORE	
MS	**MATERIE SCIENTIFICHE**	**4**	**32**	
MS-PNEI005	PSICONEUROENDOCRINOIMMUNOLOGIA - PNEI	4	32	FS
MNO	**MEDICINA NATURALE OLISTICA**	**11**	**88**	
MNO-AL006	ALIMENTAZIONE NATURALE	4	32	FS
MNO-NO010	NATUROPATIA OLISTICA	6	48	FS
MNO-PS011	PSICOLOGIA DELLA SALUTE	1	8	FS
MT	**MEDICINE TRADIZIONALI**	**14**	**112**	
MT-MTC012	MEDICINA TRADIZIONALE CINESE - MTC	6	48	FS
MT-MTEM013	MEDICINA TRADIZIONALE EUROPEA MEDITERRANEA - MTEM	8	64	FS
RO	**RIMEDI OLISTICI**	**26**	**208**	
RO-AP014	ARMONIZZAZIONE PSICOSOMATICA	4	32	F
RO-AR015	AROMATERAPIA	2	16	FD
RO-FL016	FIORI DI BACH	8	64	FS
RO-RN018	PANACEA	6	48	F
TC	**TECNICHE DI COMUNICAZIONE**	**10**	**80**	
TC-CE019	COMUNICAZIONE EFFICACE	6	48	F
TC-SAPS020	SISTEMA DI ASCOLTO PERCETTIVO SENSORIALE - SAPS	4	32	F
VO	**VALUTAZIONE OLISTICA**	**36**	**288**	
VO-RPO-AV021	ANALISI VISIVA - RPO®	4	32	F
VO-IO023	IRIDOLOGIA OLISTICA	8	64	F
VO-IM024	IRIDOLOGIA IN MTEM	2	16	F
VO-KI025	KINESIOLOGIA - TOUCH FOR HEALTH® I e II	4	32	F
VO-RPO026	RIFLESSOLOGIA PODALICA OLISTICA - RPO®	12	96	F
VO-RPO-MN027	MAPPA NEUROLOGICA - RPO®	4	32	F
RO-VAO29	VALUTAZIONI ANALOGICHE OLISTICHE	6	48	F
	LIVE E INTERVISIONE	2	32	F
	TOTALE	**101**	**808**	



PROGRAMMI DIDATTICI

Le materie vengono presentate sia in forma sintetica sia più specifica, con una suddivisione in moduli formativi della durata di 8 ore ciascuno.

Questa formula permette:

✓ agli studenti di ampliare la propria preparazione, includendo nel piano di studi i moduli che non appartengono al proprio percorso formativo;

✓ a tutti coloro che hanno specifici interessi di frequentare corsi monografici o brevi percorsi formativi preparati ad hoc.

MATERIE SCIENTIFICHE	MS	pag.22
MEDICINA NATURALE OLISTICA	MNO	pag.26
MEDICINE TRADIZIONALI	MT	pag.31
RIMEDI OLISTICI	RO	pag.36
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	TC	pag.41
VALUTAZIONE OLISTICA	VO	pag.44

ANATOMO-FISIOLOGIA COD. MS-AF001 MODULI 12

L'anatomia umana, scienza che studia la struttura e la morfologia del nostro organismo e delle parti che lo compongono, la fisiologia, studio riguardante il funzionamento degli organismi viventi e la patologia, ossia l'espressione comunemente utilizzata per identificare la modificazione della regolare attività fisiologica, sono basi indispensabili per il Naturopata.
Conoscere i fondamenti di queste discipline permette di: comprendere le caratteristiche generali dell'ambiente interno e le differenti funzioni d'organo e di apparato; cogliere e capire gli adattamenti dell'organismo a modificazioni interne ed esterne alla propria omeostasi; consigliare una rieducazione olistica che tenga conto della proprietà e funzioni di organi e apparati.
Dopo un'esperienza ventennale il nuovo corso on-line rispecchia fedelmente, grazie anche alla presenza dell'insegnante storica, il corso frontale, strutturato in dodici moduli. Proprio per questo motivo la traduzione in moduli del corso on-line è rimasta invariata; le 14 ore di filmati, pregne di informazioni dettagliate e magistralmente spiegate, sono un prodotto completo, facilmente fruibile e consultabile ogni volta che si riterrà necessario.
Gli ultimi due moduli di lezione frontale in aula permettono di effettuare un rapido ripasso con l'insegnante, dirimere dubbi, comprendere i passaggi più complessi e richiedere de visu chiarimenti sul programma proposto

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
MS-Af 001-1 ON-LINE E FRONTALE	Introduzione all'anatomia e cenni di biologia	• Morfologia e struttura della cellula • Cellule animali • Cellule vegetali • Comunicazione cellulare, DNA e RNA, Anabolismo e catabolismo • Sintesi proteica, mitosi e meiosi • Differenziazione cellulare • Tipi di tessuti • Anatomia topografica	1	8
MS-Af 001-2 ON-LINE E FRONTALE	Introduzione alla fisiologia e alla patologia generale	• Fisiologia della cellula • Attività cellulari • Metabolismo cellulare • Riproduzione cellulare • Cromosomi • Introduzione alla patologia • Principali cause endogene di patologia • Principali cause esogene di patologia • Infiammazione	1	8
MS-Af 001-3 ON-LINE E FRONTALE	Anatomia dell'apparato tegumentale e sist. locomotore	• Cute • Annessi cutanei • Muscolo scheletrico • Muscolo liscio e cardiaco • Tipi di muscolo • Caratteristiche e classificazione ossea • Scheletro assile • Scheletro appendicolare	1	8
MS-Af 001-4 ON-LINE E FRONTALE	Fisiologia dell'apparato tegumentale e sistema locomotore	• Strutture anatomico funzionali della pelle • Struttura e composizione delle ossa • Rimodellamento osseo e processo di mineralizzazione • Mantenimento dell'omeostasi di calcio e fosforo • Fisiologia dei muscoli scheletrici • Fisiologia dei muscoli lisci • Fisiologia del muscolo cardiaco • Principali alterazioni della cute • Principali alterazioni dei muscoli • Principali alterazioni a carico dell'osso	1	8
MS-Af 001-5 ON-LINE E FRONTALE	Anatomia degli apparati della cavita' toracica-addominale	• Apparato respiratorio • Vie respiratorie superiori • Vie respiratorie inferiori • Polmoni • Apparato digerente • Cavo orale • Esofago • Faringe • Stomaco • Intest. tenue • Intest. crasso	1	8

MS-Af 001-6 ON-LINE E FRONTALE	Fisiologia degli apparati della cavita' toracica-addominale	• Fisiologia dell'apparato respiratorio • Principali alterazioni dell'apparato respiratorio • Fisiologia dell'apparato gastroenterico • Fisiologia del cavo orale • Fisiologia dello stomaco e secrezione gastrica • Fisiologia dell'intestino tenue • Fisiologia dell'intestino crasso • Fisiologia del pancreas • Fisiologia del fegato • Motilità gastrointestinale • Principali alterazioni dello stomaco • Principali alterazioni dell'intestino	1	8
MS-Af 001-7 ON-LINE E FRONTALE	Anatomia degli apparati della cavita' pelvico-addominale	• Apparato nefro - urinario • Apparato riproduttivo femminile • Apparato riproduttivo maschile	1	8
MS-Af 001-8 ON-LINE E FRONTALE	Fisiologia degli apparati della cavita' pelvico-addominale	• Fisiologia dell'apparato genitale femminile • Ciclo ovarico • Ciclo uterino e ciclo della mucosa vaginale • Ormoni sessuali femminili • Principali alterazioni dell'apparato riproduttivo femminile • Controllo ormonale in gravidanza • Fisiologia dell'apparato genitale maschile • Principali alterazioni dell'apparato riproduttivo maschile • Fisiologia del rene • Equilibrio sodio-potassio • Concentrazione di potassio • Equilibrio acido-base	1	8
MS-Af 001-9 ON-LINE E FRONTALE	Anatomia dei sistemi di controllo e organi di senso	Organizzazione del sistema nervoso • Sistema nervoso centrale • Protezione del sistema nervoso • Sistema nervoso periferico • Nervi cranici • Organi di senso • Sistema endocrino	1	8
MS-Af 001-10 ON-LINE E FRONTALE	Fisiologia dei sistemi di controllo e organi senso	• Neurone • Potenziale d'azione • Impulso nervoso • Flusso e trasporto dell'impulso elettrico lungo l'assone • Sinapsi elettriche e chimiche • Neurotrasmettitori • Recettori • Principali alterazioni del sistema nervoso • Fisiologia del sistema nervoso, movimento e riflessi • Fisiologia del sistema nervoso: postura, sensibilità, dolore e linguaggio • Principali alterazioni del movimento e del linguaggio • Organi di senso e nervi cranici • Sistema endocrino • Ipotalamo e ipofisi • Ormoni dell'ipofisi anteriore e posteriore • Tiroide • Ormoni della tiroide • Principali alterazioni della tiroide • Pancreas endocrino • Ormoni del pancreas endocrino • Principali alterazioni del pancreas endocrino • Surrene • Ormoni del surrene • Principali alterazioni del surrene	1	8
MS-Af 001-11 ON-LINE E FRONTALE	Anatomia del sistema circolatorio e sistema immunitario	• Sangue • Cuore • Grande e piccola circolazione • Arterie, vene e capillari • Circolazione arteriosa ascendente e toracica • Circolazione arteriosa addominale e degli arti inferiori • Circolazione venosa • Organi linfoidi primari • Organi linfoidi secondari	1	8
MS-Af 001-12 ON-LINE E FRONTALE	Fisiologia del sistema cardiocircolatorio, immunitario e linfatico	• Funzioni del sangue • Coagulazione del sangue • Esami del sangue • Principali alterazioni del sangue • Biomarcatori • Fisiologia del cuore • Gittata cardiaca e pressione arteriosa • Fattori di rischio cardiovascolari • Principali alterazioni del cuore • Risposta immunitaria innata e acquisita • Difesa di barriera • Linfociti B e T • Autoimmunità • Gruppi sanguigni	1	8

CHIMICA E BIOCHIMICA

COD. MS-C003 | MODULI 2 | ORE 16

La Chimica, dall'arabo *"al kimiaa"*, è quella branca delle scienze naturali che si occupa dello studio della materia e delle sue trasformazioni; è lo studio della struttura elettronica degli atomi e delle molecole, elementi base della natura, e di come essi si combinano per produrre i vari stati della materia. La Biochimica costituisce un ponte fra Biologia e Chimica e studia le reazioni chimiche complesse in rapporto alla vita.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
MS-C003-1 CORSO ON-LINE E FRONTALE	Chimica organica e inorganica	• Introduzione alla chimica generale • Atomo • Legami chimici • Equilibrio chimico • Soluzioni • Acidi e basi • Soluzioni tampone • Reazioni di ossidoriduzione • Cenni generali di chimica organica • Denominazione dei composti organici • Principali categorie dei composti	1	8
MS-C003-2 CORSO ON-LINE E FRONTALE	Biochimica	• Introduzione • Carboidrati • Lipidi • Vitamine • Ormoni • Proteine • Emoglobina • Mioglobina • Enzimi • Acidi nucleici • Membrane biologiche • Energia in biochimica • Metabolismo cellulare • Metabolismo di carboidrati, lipidi e proteine • Attività metabolica dei principali organi	1	8

TRACCE DI EPISTEMOLOGIA

COD. MS-F004 | MODULI 2 | ORE 16

Un percorso critico attraverso la storia della gravitazione. La fisica, dal greco "*physis*" = natura, si occupa dei fenomeni naturali che si ripetono con regolarità, allo scopo di riscontrare le leggi che regolano tale ripetitività. Il metodo di lavoro del fisico, introdotto da Galileo intorno al 1600, il "metodo scientifico", contraddistingue la fisica tra tutte le altre scienze umane e consente di prevedere, date certe condizioni, come si evolverà il sistema sottoposto ad analisi. Da un punto di vista didattico, data la mole di argomenti affrontabili all'interno di questa disciplina, si è deciso di trattare un argomento specifico, la gravitazione universale, in modo dettagliato, allo scopo di mostrare come opera la fisica nella raccolta, elaborazione e generalizzazione delle informazioni acquisite su un sistema.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
MS-F004-1/2 CORSO FRONTALE	Conoscenza dinamica	• Astronomia nel suo sviluppo storico dai Caldei a Tolomeo • Sistema Copernicano • Tycho Brahe • Leggi di Keplero • Visione galileiana • Newton e la legge di gravitazione universale • Dubbi e capacità di vedere oltre le apparenze	2	16

PSICONEUROENDOCRINOIMMUNOLOGIA - PNEI

COD. MSPNEI-005 | MODULI 4 | ORE 32

Disciplina che si occupa delle connessioni tra attitudini psico-emotive, sistema nervoso, sistema endocrino e sistema immunitario. Nella psiconeuroendocrinoimmunologia convergono, all'interno di un unico modello, conoscenze acquisite negli anni Trenta, quando Hans Selye dimostrò che la reazione di stress è indipendente dalla natura dello stimolo. Ricerche successive stabilirono il primo collegamento biologico tra cervello, stress e immunità; emozioni, traumi ed eventi stressanti alterano l'assetto e il funzionamento del sistema immunitario. Con la PNEI si profila un modello di ricerca e di interpretazione della salute e della malattia che considera l'organismo umano come un'unità interconnessa, nella quale i sistemi psichici e biologici si condizionano reciprocamente, superando la storica scissione tra mente e corpo.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
MS-PNEI-005-1 CORSO FRONTALE	Relazione e integrazione tra i sistemi	• Introduzione storica generale • Linguaggio interno: comunicazione PNEI • Network e modulazione • Citochine e neuro peptidi • Descrizione delle relazioni tra i sistemi generali di regolazione biologica: complessità, interdipendenza e integrazione nell'individuo • Integrazione tra conoscenze biologiche, psicologiche, mediche, fisico-ambientali • Visione psicobiologica unitaria dell'essere vivente • Cenni di fisica applicata alla visione PNEI	1	8
MS-PNEI-005-2 CORSO FRONTALE	Principali assi neuroendocrini	• Cenni di neuroscienze • Rete nervosa • Plasticità neuronale • Dendriti e apprendimento • Neuromodulazione e sinapsi • Anatomia variabile e modificabilità della struttura cerebrale • Cellule gliali • Emozioni e cervello • Ritmi cerebrali • Apprendimento • Sistema nervoso periferico • Sistema nervoso enterico • Neuroendocrinologia • Nuova immunologia: sistema immunitario come organo di senso interno • Equilibrio del sistema immunitario (Thelper)	1	8
MS-PNEI-005-3 CORSO FRONTALE	Stress, sistema ramificato	• Sistema dello stress • Asse chimico e asse nervoso dello stress • Interferenza fra i sistemi endocrini • Modulazione del sistema dello stress • Adattamento allo stress • Stress e memoria • Stress e malattie croniche • Stress e sistema immunitario • Individualità del sistema dello stress e centralità delle esperienze precoci della vita	1	8
MS-PNEI-005-4 CORSO FRONTALE	Regolatori del *network* umano	• Modulazione del network umano: personalizzazione della cura e medicina integrata • Influenza reciproca fra sistemi generali di regolazione fisiologica e psiche • Epigenetica • Ambiente e PNEI • Alimentazione e PNEI • Attività fisica e PNEI • Tecniche della mente e PNEI	1	8

ALIMENTAZIONE NATURALE COD. MNO-AL006 MODULI 4 ORE 32

Il cibo, uno dei nutrienti principali dell'uomo, insieme ad aria e acqua, è in grado di influenzare quotidianamente lo stato di salute generando benessere o disarmonia. Ogni specifico alimento, oltre a condizionare la salute dell'apparato digerente, modifica la chimica ematica e, di conseguenza, migliora o danneggia l'intero organismo fino a mutare la condizione psico-emotiva. L'allievo, attraverso lo studio e la comparazione delle diverse correnti alimentariste, sviluppa tale consapevolezza pratica e pone l'analisi dell'alimentazione come prioritaria nella predisposizione di un protocollo idoneo a innescare o sostenere nell'individuo gli innati meccanismi di auto-guarigione.

MNO-AL006-1/2	Alimentazione e salute	• Abitudini alimentari • Fame e appetito: istinto e cultura • Nutrienti essenziali • Cibo e vitalità • Alimentazione e crisi di guarigione • Accenni alle Scuole della tradizione • Scuole moderne e teorie nutrizionali a confronto • Test alimentare • Fattori importanti per una corretta scelta alimentare • Alimenti e riequilibrio della salute • Rimedi alimentari della Tradizione Occidentale • Digiuno	2	16
MNO-AL006-3	Proprietà e chimica degli alimenti	• Costituenti principali dei cibi • Proprietà nutrizionali degli alimenti • Cibo integrale e cibo raffinato • Coltivazione del cibo: biologica o industriale • Conservazione e trasformazione • Additivi alimentari • Leggere le etichette • Spesa consapevole	1	8
MNO-AL006-4	Alimentazione e prevenzione	• Alimentazione e prevenzione • Fattori di crescita • Pro-ossidanti e antiossidanti • Pro-infiammatori e antinfiammatori • Stile di vita e sindrome metabolica • Integratori	1	8

DEONTOLOGIA DELLE MNC

COD. MNO-DNT007 | MODULI 1 | ORE 8

Il sostantivo "*deontologia*", dal greco "*deon*" = "dovere", indica quell'insieme di teorie che ritiene la correttezza etica come un dovere assoluto dell'operatore e un diritto innegabile dell'utente. La deontologia professionale, anche nel settore della Medicina non Convenzionale, propone un sistema etico che, oltre a dipendere dall'esperienza soggettiva, è una summa di dati oggettivi. Rispettare un determinato codice, il cui scopo è impedire di ledere la dignità e la salute degli utenti, è dunque un passaggio fondamentale in direzione di una professionalità completa del Naturopata e dell'operatore bionaturale. Il contributo della sociologia nel settore della salute svolge un ruolo importante nei processi di sviluppo del sistema di welfare e in particolare dei servizi sanitari e sociali. Le conoscenze fornite daranno le basi per una migliore comunicazione con i cittadini-utenti, per un'incisiva educazione alla salute e per un miglioramento della qualità dei servizi.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
MNO-DNT007	Deontologia delle MNC	• Inquadramento della Naturopatia • Legislazione e normativa italiana • Cenni e comparazione con la legislazione estera • Direttive OMS • Ambito professionale • Terminologia professionale del Naturopata • Codice Deontologico • Diffusione delle Medicine Complementari e differenti modelli di integrazione	1	8

IGEA

COD. MNO-IG008 | MODULI 8 | ORE 64

Per gli antichi Greci IGEA era la divinità figlia del dio della medicina Asclepio e rappresentava la prima fase del mantenimento dello stato di salute raggiungibile attraverso lo stile di vita, detto anche Diaita o Regime. Durante il corso si acquisiranno numerose conoscenze della Medicina Tradizionale Europea e Mediterranea e strumenti pratici, subito applicabili, che consentiranno il riequilibrio attraverso lo Stile di Vita.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
MNO-IG008-1	Qualità ed elementi	• Principi generali MTEM applicati all'Alimentazione • Concetti di Diaita e Regime • Storia dell'alimentazione umorale • Rapporto tra alimentazione e movimento • Alimentazione e cozioni umorali • Alimentazione e specificità individuale • Qualità primarie nella nutrizione umana: alimenti caldi, freddi, secchi e umidi • Qualità secondarie degli alimenti • Idratazione degli alimenti e grado di freddo • Signatura Rerum e studio della forma • Regno di appartenenza e grado di calore • Sapori degli alimenti e quattro elementi • Odore e colori degli alimenti e grado di calore • Dimensione, consistenza e grado di umidità • Forza e tono degli alimenti	1	8

MNO-IG008-2	Alimentazione in MTEM - metodi di cottura, regime di riequilibrio e via del centro	Freschezza e completezza dal punto di vista delle qualità cardinali • Stato di maturazione e grado di calore • Metodi di cottura e di conservazione: metodo per accrescere o moderare qualità specifiche • Influenza della localizzazione, del tropismo e del clima sulla qualità degli alimenti vegetali • Spezie: una preziosa eccezione • Regime antagonista e di riequilibrio: alimenti riscaldanti, raffreddanti, umidificanti e disseccanti • Alimentazione e umori: alimenti che favoriscono la produzione, la movimentazione e l'eliminazione • Via del Centro • Costituzioni e Regimi di riequilibrio • Esercitazione pratica e casi studio	1	8
MNO-IG008-3	Movimento in MTEM	Attività motoria nel pensiero olistico • Benefici del movimento fisico • Differenza tra tecniche di movimento riequilibrante ed esercizio terapeutico • Attività aerobica e anaerobica • Sistemi di misurazione • Tecniche di movimento e di riequilibrio della componente psico-emotiva • Movimenti asincroni per la complementarietà degli emisferi cerebrali	1	8
MNO-IG008-4	Movimento in MTEM - Pratica	Movimento e organizzazione neurologica • Movimenti Primordiali • Controindicazioni • Esercitazione pratica • Movimento nella tradizione Ippocratica • Movimenti naturali e non naturali • Valutazione della dominanza qualitativa nel movimento spontaneo • Movimenti riequilibranti: Caldi, Freddi, Secchi e Umidi • Elementi dominanti e tipologia di movimenti riequilibranti • Asana per il riequilibrio dei quattro elementi • Esercitazione pratica e casi studio	1	8
MNO-IG008-5	AMBIENTE e SONNO in MTEM	"Arie, acque e luoghi": il valore dell'ambiente nella proposta Ippocratica • Tipologie di ambienti, clima e contatto con la natura per riequilibrare la dominanza di una qualità, un elemento, un umore e una costituzione • Bagni di natura: immersione negli quattro elementi • Equilibrio veglia-sonno • Ritmo attività-passività • Come mitigare le qualità che disturbano il sonno • Come sostenere le qualità che favoriscono il sonno • Come mantenere un equilibrio attraverso "la Via del Centro"	1	8
MNO-IG008-6	SOSTANZE DI RIFIUTO - DETOSSINAZIONE	Concetto galenico di riempimento-svuotamento • Come mitigare le qualità che ostacolano la detossinazione • Come sostenere le qualità che favoriscono la detossinazione • Drenaggio ed eliminazione • Mantenere l'equilibrio attraverso "la Via del Centro" • Emuntori e organi di deflusso umorale • Pratiche detossinanti del naso • Pratiche detossinanti degli occhi • Pratiche detossinanti del cavo orale • Pratiche detossinanti per le orecchie • Esercitazione pratica e casi studio	1	8

MNO-IG008-7	ESPRESSIONE PSICO-EMOTIVA in MTEM	Modelli di comunicazione e comportamento per favorire il recupero della crasi • Letture, scritture, visualizzazioni e frasi programmatiche per riequilibrare la dominanza di qualità, elementi, umori e costituzioni • Esercitazione pratica	1	8
MNO-IG008-8	TECNICHE ARTISTICHE E SPIRITUALI IN MTEM	Arte per favorire il recupero della crasi • Tecniche vocali, musica, teatro, disegno, pittura e costruzione per riequilibrare la dominanza di qualità, elementi, umori e costituzioni • Contatto per favorire il recupero della crasi • Tipologie di tecniche del respiro, meditazione e preghiera per riequilibrare la dominanza di qualità, elementi, umori e costituzioni • Esercitazione pratica e casi studio	1	8

MEDICINA ANALOGICA

COD. MNO-MA008 | MODULI 6 | ORE 48

La Medicina Analogica afferma che ogni funzione organica ha un preciso corrispettivo comportamentale che, analogicamente, esprime la medesima funzione su un altro livello dell'essere umano. La fisiologia corporea è qui osservata come un vero e proprio "libretto di istruzioni comportamentale" capace di insegnare quali siano i comportamenti pro-salute e quali, al contrario, siano pro-malattia. All'interno di questa dimensione i diversi segnali psico-fisici divengono veri e propri "modelli comunicativi" capaci di svelare problemi esistenziali irrisolti e/o inascoltati.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
MNO-MA008-1	Pensiero analogico applicato	• Pensiero Analogico dalla *Signatura Rerum* alla Medicina Analogica • Emisferi cerebrali e duplice percezione della realtà • Osservazione logica e analogica • Sintomo, strumento comunicativo • Sintomo, tempo e spazio • Interpretazione analogica dei micro e macro sistemi • Unità corpo, psiche ed emozioni • Significati rieducativi della malattia • Postura, espressione della condizione interiore • Fisiologia logica e fisiologia analogica • Fisiologia ordinaria e fisiologia straordinaria • Soggettività della reattività comportamentale e organica • Introduzione alla lettura analogica dell'anatomo-fisiologia • Cenni di lettura analogica del sistema nervoso	1	8
MNO-MA008-2	Anatomo-fisiologia analogica I	• Lettura analogica dell'anatomo-fisiologia dei sistemi: scheletrico, muscolare e cutaneo	1	8
MNO-MA024-3	Anatomo-fisiologia analogica II	• Lettura analogica dell'anatomo-fisiologia degli apparati cardio-circolatorio e digerente • Lettura analogica dell'anatomo-fisiologia di fegato e milza	1	8

MNO-MA024-4	Anatomo-fisiologia analogica III	• Lettura analogica dell'anatomo-fisiologia degli apparati: nefro-urinario, riproduttivo e respiratorio	1	8
MNO-MA024-5	Anatomo-fisiologia analogica IV	• Lettura analogica dell'anatomo-fisiologia degli apparati: nefro-urinario, riproduttivo e respiratorio • Lettura analogica dei principali squilibri a carico degli stessi	1	8
MNO-MA024-6	Anatomo-fisiologia analogica V	• Lettura analogica dell'anatomo-fisiologia degli organi di senso e del sistema immunitario • Lettura analogica dei principali squilibri a carico degli stessi	1	8

NATUROPATIA OLISTICA

COD. MNO-NO010 | MODULI 6 | ORE 48

La Naturopatia Olistica riconosce il valore terapeutico della "forza vitale" insita nelle diverse manifestazioni della Natura, ivi compreso l'uomo, descritta dalla Medicina Ippocratica con l'espressione *Vis Medicatrix Naturae*. Radice comune dei diversi rami della Medicina Naturale (definita altresì come alternativa o non convenzionale), la Naturopatia Olistica propone un criterio salutistico atto a stimolare "il vitalismo" e il recupero dello stato di salute, tenendo in considerazione le molteplici influenze che lo condizionano.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
MNO-NO010-1	Dalle origini all'epigenetica	• Cenni storici • Medicina Naturale Olistica e medicina sintomatica • Salute e malattia • Ruolo del sintomo • Visione pluridimensionale dell'uomo • Fenotipo e genotipo • Fattori di rischio e mutazione cellulare • Ontogenesi e filogenesi • Dogma centrale della biologia molecolare • Etologia contemporanea • Neuroni specchio • Retroazione della vita sul genoma • Epigenoma • Cenni di epigenetica	1	8
MNO-NO010-2	Eustress e salute	• Hans Selye • Stress e stressor • Distress e Eustress • Stimolo-risposta • Risposte costruttive e risposte distruttive • Esperienza: opportunità e pericolo • Stress espresso • Stress compresso • Stress e rendimento • Fisiologia dello stress • Stress e sistema endocrino • Stress e percezione del dolore • Adattamento e rilassamento, antagonisti dello stress • Stress e sistema immunitario • Introduzione alla PNEI	1	8
MNO-NO009-3	Visione poliedrica	• Scuole a carattere dominante fisico • Scuole a carattere dominante emotivo • Scuole a carattere dominante psichico • Scuole a carattere dominante spirituale • Febbre e Infiammazione	1	8

MNO-NO010-5	Ecologia applicata	• Evoluzione e adattamento. Dalla genetica all'epigenetica • Una nuova era: l'Antropocene • Ecologia applicata • Agroecologia e cibo • OGM • Aspetti quotidiani per il rispetto della natura e delle sue risorse • Inquinamento indoor • Inquinamento dell'aria, acqua e suolo • Pesticidi e le conseguenze sulla salute • Campi elettromagnetici (CEM) e il 5G • Microrganismi: un mondo di amici con pochi nemici.	1	8
MNO-NO009-5/6	Pratica criteri professionali olistici	• Produrre empatia nel rispetto delle priorità soggettive • Osservare e applicare la rieducazione olistica • Limiti della "visione polare" • Conoscenza e coerenza olistica • Autoconoscenza applicata: risorsa personale e professionale • Proiezione e distacco: comportamenti inibitori • Attenzione/Intenzione: modelli antagonisti • Identificazione dello scopo operativo olistico • Valutazione dei risultati operativi	2	16

PSICOLOGIA DELLA SALUTE

COD. MNO-PS011 | MODULI 1 | ORE 8

La psicologia della salute si occupa dello studio e dell'applicazione dei processi psicologici al binomio salute-malattia. Durante il corso si indagherà sull'applicazione di modelli di intervento coerenti con le domande di salute, in questo momento di continuo cambiamento dovuto alle trasformazioni psico-sociali ed economiche.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
MNO-PS011	Psicologia della salute	• Cambiamento: processi cognitivi e psicoemotivi • Attivare processi di cambiamento nell'utente • Attivare processi di cambiamento nella relazione d'aiuto • Incontro fra Psicologia e Medicina Non Convenzionale	1	8

MEDICINA TRADIZIONALE CINESE - MTC

COD. MT-MTC012 | MODULI 6 | ORE 48

La Medicina Tradizionale Cinese appartiene alla vasta cultura orientale dove filosofia e medicina si fondono creando un'unione inscindibile ed estremamente utile per la comprensione di quei meccanismi in grado di generare condizioni di salute o malattia. Essa si sviluppa su principi olistici che permettono l'approccio alla salute attraverso l'armonica interazione tra *Yin* e *Yang*, principi ancestrali complementari che generano le varie forme di vita. Il connubio tra questa antica tradizione e le odierne conoscenze scientifiche, rappresenta un valido metodo di osservazione e di intervento, capace di considerare il livello energetico e lo stato fisiologico dell'essere umano.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
MT-MTC012-1	Fondamenti	• Confronto tra cultura Occidentale e Orientale • *Tao*, filosofia di vita • *Yin-Yang* e loro relazione: compresenza, ciclicità, relatività, opposizione, dominanza e trasformazione • Consumo reciproco di *Yin* e *Yang* • *Yin-Yang* nella fisiologia corporea • *Yin* e *Yang*, costituzioni fisiche e caratteriali • Osservazione di eccesso e carenza • Dodici teoremi e sette assiomi che regolano *Yin* e *Yang* • Diagrammi, trigrammi ed esagrammi • Cielo anteriore e cielo posteriore • Introduzione ai cinque movimenti	1	8
MT-MTC012-2	Teoria dei 5 movimenti	• Cinque movimenti nella natura e nella vita dell'uomo • Caratteristiche fisiologiche e caratteriali legate ai cinque movimenti • Eccesso e carenza dei cinque movimenti • Ciclo di generazione • Ciclo di inibizione • Ciclo di superinibizione • Ciclo di controinibizione • Utilizzo nella valutazione e nel trattamento • Stimoli per riequilibrare ogni movimento • Esercitazione pratica	1	8
MT-MTC012-3	Cinque sostanze fondamentali	• *Qi*, energia • Formazione, classificazione e funzioni del *Qi* • *Wei Qi*, energia difensiva • Formazione e funzioni della Wei Qi • *Ying Qi*, energia nutritiva • Formazione e funzioni della *Ying Qi* • *Yaun Qi*, energia del Cielo • Formazione e funzioni della *Yuan Qi* • *Xue*, sangue • Formazione e funzioni dello *Xue* • Relazione tra *Qi* e *Xue* • *Shen*, Spirito, Mente, Anima • Formazione, funzioni e classificazioni dello Shen• *JinYe*, liquidi corporei • Formazione e funzioni dei *JinYe* • *Jing*, essenza • Formazione, classificazione e funzioni del *Jing*	1	8
MT-MTC012-4	Teoria dei meridiani	• Classificazioni e funzioni dei meridiani • Jingmai, Meridiani Principali • *Qijingmai*, Meridiani Straordinari • *Jingjinmai*, Meridiani Tendineo Muscolari • *Jingbiemai*, Meridiani Distinti • Flusso del *Qi* nei meridiani •Energia ciclica degli organi • Funzioni di organi e visceri (*Zang* e *Fu*) • Classificazione degli agenti patogeni • Disequilibrio dello *Yin* e dello *Yang* • Contrasto tra *Qi* corretto e *Qi* patogeno • Alterazioni della fisiologica circolazione del *Qi*	1	8

MT-MTC012-5	Analisi in MTC	• Valutazione secondo la dialettica degli otto principi diagnostici (Ba Gang) • Diagnosi delle sindromi dell'Energia (Qi), del Sangue (Xue) e dei Liquidi Organici (Jin Ye) • Rilevazione delle sindromi da pieno/vuoto • Rilevazione delle sindromi da freddo/calore patogeno • Ispezione generale • Introduzione all'auricoloterapia • Esercitazione pratica	1	8
MT-MTC012-6	Introduzione al feng shui	• Relazione tra Qi e spazio abitativo • Rapporto armonico tra Yin -Yang, sinonimo di benessere ambientale • "Animali celesti" e il loro significato • Sha Qi, energia distruttiva: rimedi per disperderla • Funzioni del baricentro dell'abitazione • Osservazione generale e riequilibrio degli ambienti • Tecniche di Space Clearing • Conoscere i Rimedi Feng Shui e indicazioni di utilizzo	1	8

MEDICINA TRADIZIONALE EUROPEA MEDITTERANEA - MTEM

COD. MT-MTEM013 | MODULI 8 | ORE 64

Con il termine Medicina Tradizionale Europea Mediterranea s'identifica l'antica Medicina dell'Occidente, dal momento in cui la visione superstiziosa della malattia lascia spazio a una presa di responsabilità da parte del malato. Durante le attività didattiche gli allievi sono accompagnati lungo un iter, nel tempo e nello spazio, finalizzato alla scoperta degli antichi saperi del mondo occidentale. Dopo un ricco excursus (dall'antichità greco-romana, alla scoperta della pulsologia, passando dai Celti, alle medichesse medievali, agli alchimisti) si approfondiranno i fondamenti della medicina Ippocratica (460 a.C.), secondo la quale l'uomo era percepito come un'unità inscindibile. Essa propone metodi di riequilibrio basati sulla conoscenza delle differenti tipologie umane, con la consapevolezza che il proprio regime quotidiano (alimentazione, movimento, comportamento) e l'ambiente in cui si vive possano influenzare lo stato di salute, indebolire o fortificare la costituzione individuale, favorire l'accumulo o l'eliminazione degli umori.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
MT-MTEM013-1/2	Basi della medicina tradizionale europea e mediterranea	• Punti di incontro tra Naturopatia e MTEM • *Vis Medicatrix Naturae*: forza innata di auto-guarigione • Inibitori e antagonisti della *Vis Medicatrix Naturae* • Il sintomo, espressione dell'insieme • Ippocrate, padre della Medicina Mediterranea • Pensiero analogico nella MTEM • Storia, filosofia e principi della MTEM: dai Greci ai giorni nostri • Principi ippocratici • Etica e ruolo del medico nell'antichità • Igea, panacea e ferro: fasi dell'intervento ippocratico • Diaita o Regime: perno della fase Igea • Galeno di Pergamo • Principi dell'Ermetismo • Legge della corrispondenza (alto/basso, grande/piccolo, dentro/fuori, materia/spirito, corpo/comportamento) • Signatura rerum • Similia similibus curantur e Contraria contrariis curantur • Dottrina delle quattro qualità primarie: Caldo, Freddo, Secco e Umido • Dottrina delle polarità: manifestazioni da Caldo e da Freddo • Test autovalutativo delle qualità	2	16
MT-MTEM013-3/4	Dottrina elementale e dottrina degli spiritus	• Asse termico e idrico • Principi che regolano il rapporto tra le due forze primordiali • Quattro elementi: Aria, Fuoco, Terra e Acqua • Caratteristiche e potenzialità nella natura e nell'uomo di ogni elemento • Leggi che regolano il sistema quaternario degli elementi • Elementi, stagioni, momenti della giornata e fasi della vita • Differenze tra modello nordeuropeo e modello mediterraneo • Rapporto collaborativo, complementare e antagonista tra gli elementi • Casi studio ed esercitazione pratica • Pneuma, Spiritus e Anima • Ippocrate, Platone e Aristotele e attività che influenzano l'anima • Funzioni degli Spiritūs e armonizzazione • Santa Ildegarda, le virtù dell'anima e la salute • Vizi e virtù, elementi di salute e di malattia • Canto e musica come cura • Esercitazione pratica	2	16

MT-MTEM13-5/6	Dottrina umorale e criteri valutativi	• Dottrina umorale: excursus storico • Quattro Umori cardinali: Sanguis, Bile gialla, Bile Nera, Flegma • Produzione, movimentazione ed eliminazione degli umori • Sede, luogo di raccolta e di deflusso degli Umori • Umori e fasi del giorno, dell'anno e della vita • Cozioni umorali • Definizione e caratteristiche dei Quattro Umori • Fisiologia umorale • Eucrasia, discrasia e cacochimia • Casi studio ed esercitazione pratica • Sostanze di rifiuto: differenza tra tossine e acrimonie • Acutizzazione e cronicizzazione nella MTEM • Legge di Hering, crisi complete e incomplete • Vicariazione e Apostasi • Infiammazione acuta e cronica nella MTEM • Stagnazioni • Linfatismo • Scrofolosi • Eccessi, carenze umorali e manifestazioni sintomatiche • 12 Criteri valutativi e loro applicazione • Casi studio ed esercitazione pratica	2	16
MT-MTEM13-7/8	Fisiognomica applicata e test autovalutativo costituzionale	• Genotipo, vitatipo e fenotipo • Temperamento e costituzione • Quattro tipologie: Sanguigno, Bilioso, Melanconico e Flemmatico • Specificità fisiche, psico-emotive e comportamentali di ogni tipologia • Resilienza e HRV • Costituzioni, entità degli stimoli e tipologie di risposte • Sensibilità, elaborazione, irritabilità/reattività • Sintomi e costituzioni: caratteristiche, intensità, frequenze e durata • Test valutativo costituzionale • Teoria e metodo di applicazione del test autovalutativo • Introduzione ai concetti di riequilibrio costituzionale e di attività biofile • Introduzione ai concetti di Regime e di Via del Centro • Propedeutica delle Sei res non naturales di ispirazione galenica • Casi studio ed esercitazione pratica	2	16

ARMONIZZAZIONE PSICOSOMATICA

COD. RO-AP014 | MODULI 4 | ORE 32

Il seminario propone un nuovo punto di vista che permette di mettere in atto strategie di armonizzazione tra l'individuo e il proprio ambiente personale e professionale. Il lavoro, condotto parallelamente sulla mente e sul corpo, aiuta a conoscere se stessi intimamente e, facendo emergere le reali motivazioni che spingono all'azione o all'inazione, migliora la qualità della vita. Autoconoscenza, auto responsabilizzazione e comprensione, attitudini stimolate dall'armonizzazione psicosomatica, sono elementi indispensabili per il Naturopata Olistico.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
RO-AP014-1	Neuroni a specchio e mente creativa	• Pensiero, strumento creativo • Relazioni interpersonali • Rilassamento come rilasciare • Origine e definizione della tensione • Vivere la palestra • Trasformare la sofferenza	1	8
RO-AP014-2	Concentrazione, attenzione e cambiamento	• Considerazione interiore • Ostacoli • Talenti e Mentalità Vincente • Differenza tra ciò che è e ciò che si pensa che sia • Entrare in sintonia • Ammortizzatori • Influenze e "piani dell'uomo"	1	8
RO-AP014-3	Meditazione e rilassamento e mindfulness	• Distensione e concentrazione • Meditazione statica • Meditazione dinamica • *Mudra* per la concentrazione • Tecnica dello spostamento • Mindfulness	1	8
RO-AP014-4	Stati dell'uomo e autoipnosi	• Postura • Risultati possibili tramite la concentrazione • Controllare le proprie unità attentive • Autoipnosi	1	8

AROMATERAPIA

COD. RO-AR015 | MODULI 2 | ORE 16

L'aromaterapia, considerata un ramo della fitoterapia, utilizza gli oli essenziali, sostanze volatili e odorose contenute nei diversi organi della pianta (semi, radici, foglie, fiori, frutti). Gli oli essenziali, che comunemente vengono estratti tramite distillazione in corrente di vapore, sono strumenti efficaci che agiscono sul corpo e sulla psiche degli esseri viventi. L'aromaterapia, inclusa fra le "terapie dolci", unisce il piacere all'utilità, realizzando interventi di provata efficacia.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
RO-ARO015-1	Fondamenti	• Definizione di olio essenziale • Cenni storici sull'utilizzo degli aromi • Filosofia delle essenze • Cenni antomo-fisiologici dell'apparato respiratorio e dell'olfatto • Provenienza, estrazione e controlli di qualità degli oli essenziali • Tripartizione degli oli essenziali • Note di base • Note di cuore • Note di testa • Principi attivi • Controindicazioni • Esercitazione pratica	1	8
RO-ARO015-2	Aromaterapia applicata	• Metodiche di studio degli oli • Studio e valutazione olfattiva di oli pregiati e oli comuni • Modalità d'uso • Sistemi di conservazione • Oli essenziali e stati d'animo • Auto-trattamento • Esercitazione pratica	1	8

FIORI DI BACH COD. RO-FL016 MODULI 8 ORE 64

I rimedi floreali, scoperti dal dott. Edward Bach all'inizio del secolo scorso, favoriscono il contatto armonico con l'Essenza individuale e aiutano l'essere umano a recuperare i talenti profondamente insiti dentro se stesso. I rimedi, se opportunamente utilizzati, costituiscono un aiuto efficace per comprendere le cause più intime del proprio disagio o malessere, agevolando il rapporto ottimale fra essenza e personalità, fra ciò che l'individuo vive interiormente e ciò che manifesta. Facilitando il ripristino dell'"omeostasi psico-emotiva", generano, come diretta conseguenza, un aumento del vitalismo e un potenziamento della "forza di guarigione".

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
RO-FL016-1	Fondamenti e scelta del rimedio	• Vita, filosofia e opere del Dottor Edward Bach • Essenza e Personalità • Causalismo emotivo della malattia • Malattia come opportunità di autoconoscenza per l'individuo • Rimedi costituzionali e rimedi transitori • Preparazione dei rimedi floreali • Diluizioni e posologie tradizionali • Diluizioni e posologie personalizzate • Rimedi e test muscolare • Altre metodiche per l'identificazione dei rimedi • Esercitazioni pratiche	1	8
RO-FL016-2	38 rimedi - parte I	• Identificazione del talento e dello squilibrio e caratteristiche comuni dei sette gruppi • Collegamenti tra fiori e pensiero • Reazioni e controindicazioni • Sperimentazione individuale e collettiva degli stati emotivi collegati ai sette gruppi • Trattazione dei rimedi floreali per la paura: talenti, squilibri, stati interni, manifestazioni esterne, effetti del rimedio, consigli di supporto • Casi clinici • Esercitazione pratica per l'apprendimento del test muscolare	1	8
RO-FL016-3	38 rimedi - parte II	• Trattazione dei rimedi floreali per la mancanza di interesse per il presente: talenti, squilibri, stati interni, manifestazioni esterne, effetti del rimedio, consigli di supporto • Sperimentazione individuale e collettiva degli stati emotivi collegati ai sette gruppi • Gestione dell'incontro floriterapico: individuazione, comunicazione e rieducazione • Casi clinici • Esercitazione pratica per l'apprendimento del test muscolare	1	8
RO-FL016-4	38 rimedi - parte III	• Trattazione dei rimedi floreali per l'incertezza: talenti, squilibri, stati interni, manifestazioni esterne, effetti del rimedio, consigli di supporto • Sperimentazione individuale e collettiva degli stati emotivi collegati ai sette gruppi • Analisi differenziale delle essenze floreali • Casi clinici • Esercitazione pratica per l'apprendimento del test muscolare	1	8
RO-FL016-5	38 rimedi - parte IV	• Trattazione dei rimedi floreali per la solitudine e l'ipersensibilità: talenti, squilibri, stati interni, manifestazioni esterne, effetti del rimedio, consigli di supporto • Analisi differenziale delle essenze floreali • Sperimentazione individuale e collettiva degli stati emotivi collegati ai sette gruppi • Casi clinici • Esercitazione pratica per l'apprendimento del test muscolare	2	16

RO-FL016-6	38 rimedi - parte V	• Trattazione dei rimedi floreali per lo scoraggiamento e disperazione, per gli eccessi: talenti, squilibri, stati interni, manifestazioni esterne, effetti del rimedio, consigli di supporto • Analisi differenziale delle essenze floreali • Composizione e applicazioni del Rescue Remedy • Follow up in floriterapia • Interazione tra rimedi floreali e altri rimedi • Casi clinici • Esercitazione pratica per l'individuazione del rimedio	1	8
RO-FL016-7	Talenti floreali in floriterapia Tao	• Introduzione alla Floriterapia *Tao* • Identificazione dei trentotto talenti floreali • Duplice manifestazione di ogni talento: eccessi e carenze • Talenti espressi e talenti soffocati	1	8
RO-FL016-8	Comparazione tra fiori ed elementi	• Manifestazioni interne ed esterne • Identificazione dei rimedi *Yin* e dei rimedi *Yang* • Comparazione tra i diversi rimedi • Rimedi complementari • Fiori e cinque elementi	1	8

FITOTERAPIA OLISTICA

COD. RO-FT017 | MODULI 6 | ORE 48

Questa disciplina, fra le più antiche, utilizza le piante medicinali per il ripristino dello stato di salute e costituisce un tesoro per tutte le Medicine della Tradizione. La Fitoterapia insegna che il benefico effetto dei principi attivi contenuti nelle piante è inscindibile dalla totalità dei costituenti della pianta stessa. Scegliere la Fitoterapia come strumento per il ripristino della salute significa conoscere, in modo approfondito, le caratteristiche delle piante per poter, dopo aver valutato in modo olistico la condizione del soggetto, consigliare i rimedi adeguati. L'utilizzo appropriato dei diversi rimedi fitoterapici concorre al mantenimento o al miglioramento dell'equilibrio interno dell'individuo, incrementando la forza vitale insita in esso.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
RO-FT017-1	Fondamenti	• Piante aromatiche e officinali: raccolta, essiccazione e preparazione di prodotti ad uso alimentare taglio tisana	1	8
RO-FT017-2	Specie officinali e aromatiche Preparati fitoterapici	• Caratterizzazione dei principi attivi di specie aromatiche, officinali e medicinali idrosolubili, liposolubili e volatili e applicazioni in fitoterapia • Descrizione dell'ottenimento di preparati fitoterapici quali estratti acquosi, estratti idroalcolici, tinture madri, gemmoderivati, estratti in corrente di vapore	1	8
RO-FT017-3	Proprietà delle piante medicinali	• Nome latino della classificazione botanica • Nome comune in italiano, famiglia, parte utilizzata, costituenti, attività principali, impiego terapeutico, tossicità ed effetti secondari • Specie: olea, tè verde, melograno, mirto, lentisco • Utilizzo in alimentazione, fitoterapia e nei settori biologico e biomedico	1	8

RO-FT017-4	Proprietà delle piante medicinali	• Nome latino della classificazione botanica • Nome comune in italiano, famiglia, parte utilizzata, costituenti, attività principali, impiego terapeutico, tossicità ed effetti secondari • Specie: ortica, carciofo, cardo, zafferano, curcuma • Utilizzo in alimentazione, fitoterapia e nei settori biologico e biomedico	1	8
RO-FT017-5	Proprietà delle piante medicinali	• Nome latino della classificazione botanica • Nome comune in italiano, famiglia, parte utilizzata, costituenti, attività principali, impiego terapeutico, tossicità ed effetti secondari • Specie: vitis, castagno, tarassaco, elicriso, eucalipto • Utilizzo in alimentazione, fitoterapia e nei settori biologico e biomedico	1	8
RO-FT017-6	Applicazioni	• Applicazioni di specie officinali in fitoterapia per patologia, per organo e per alterazioni invecchiamento-correlate	1	8

PANACEA COD. RO-PA018 MODULI 6 ORE 48

i greci chiamavano PANACEA la divinità figlia del dio della medicina Asclepio, sorella di IGEA, riconoscevano in lei la seconda fase del mantenimento di uno stato di salute ottimale, l'eucrasia, che si poteva ottenere attraverso l'utilizzo di trattamenti e rimedi medicamentosi.
Il motto antico che diceva "è una Panacea per tutti i mali" viene modernizzato e applicato in chiave olistica attraverso i quattro elementi della natura.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
RO-PA018-1/2	Coppetazioni, moxa e tamponi in MTEM	• **Aria**: Coppettazione ad Aria • Tamponi e impacchi caldi-umidi • Esercitazione pratica • **Fuoco**: Moxa • Coppettazioni a fuoco • Tamponi e impacchi caldi-secchi • Esercitazione pratica	1	8
RO-PA018-3/4	Pratiche e rimedi in MTEM 1	• **Aria** (caldo umido): Trattamenti con pennelli morbidi • Tecniche del respiro • Unguenti • Fumigazioni aromatiche • Suffumigi • Bagno turco • Esercitazione pratica • **Fuoco** (caldo secco): Frizioni con il sale • Frizioni con cannelli di zolfo • Spazzolature • Bagni di luce • Bagni di sole • Sauna • Esercitazione pratica	1	8
RO-PA018-5/6	Pratiche e rimedi in MTEM 2	• **Terra** (freddo secco): Tamponi di legno e di pietre • Cataplasmi e impacchi di terra • Fango-trattamenti • Impiastri e frizioni con argilla • Applicazioni di limo e torba • Tamponi a secco rinfrescanti • Esercitazione pratica • **Acqua** (freddo umido): Idro trattamenti: spugnature, docce, bagni parziali e completi • Tamponi umidi rinfrescanti • Acque termali • Impacchi vegetali • Esercitazione pratica	1	8

COMUNICAZIONE EFFICACE

COD. TC-CE019 | MODULI 6 | ORE 48

La Comunicazione viene definita efficace quando il destinatario riceve chiaramente il messaggio che il mittente desiderava inviare. Saper comunicare in modo efficace le proprie idee, pensieri e progetti è fondamentale per poter raggiungere il proprio intento. È impossibile non comunicare: la più famosa tra le leggi del perfetto comunicatore ci insegna che anche quando rimaniamo in silenzio una parte di noi esprime, attraverso l'inconscio, il nostro stato d'animo e comunica all'esterno come stiamo vivendo nel profondo quel particolare frangente. La Comunicazione Non Verbale è il linguaggio utilizzato dall'inconscio per esprimere se stesso: conoscerla e saperla tradurre è fondamentale per riuscire a trasmettere i propri pensieri motivando gli interlocutori all'azione. Conoscere la CNV permette di "leggere" il feedback di chi ci sta di fronte, anche quando non è espresso.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
TC-CE019-1/2	Comunicazione empatica	• Creare empatia • Rapporti profondi e rapporti superficiali • Sincerità e menzogna nella comunicazione • Relazione sintonica e relazione distonica • Successo e fallimento relazionale • Rispecchiamento • Ricalco • Comportamento con chi è "soggetto gradito" • Comportamento con chi è "soggetto sgradito" • Comportamento con chi è "soggetto neutro".	2	16
TC-CE019-3/4	Public speaking	• Parlare in pubblico: espressione, motivazione e direzione • Orientare la platea verso una direzione precisa e specifica • Autostima comunicativa: "mi sento nel giusto, solido e a mio agio" • Creare un intervento • Feedback, strumento positivo e costruttivo • Gestione delle obiezioni • Leggere nella mente • Tono • Volume • Pausa che crea aspettativa • Apertura d'effetto • Chiusura motivante	2	16
TC-CE019-5	Simbolismo e CNV positiva	• Simbolismo comunicazionale: asta, triangolo e cerchio • Atti analogici di scarico tensionale • Atti analogici di verifica subliminale positiva • Gestualità positiva e negativa • Mimica facciale positiva e negativa	1	8
TC-CE019-6	CNV negativa e indicazioni di interesse	• Atti analogici di verifica subliminale negativa • Gestione dello spazio • Indicazioni di interesse e disinteresse • CNV intorno a un tavolo • Movimenti dei piedi • Movimenti delle gambe.	1	8

SISTEMA DI ASCOLTO PERCETTIVO SENSORIALE - SAPS

COD. TC-SAPS020 | MODULI 4 | ORE 32

SAPS è un metodo per lo sviluppo del rapporto empatico e dell'ascolto percettivo sensoriale. Attraverso esercizi individuali e di gruppo, attiva "l'ascolto Olistico" e insegna agli studenti come generare relazioni professionali più intime e maggiormente sentite. Il rapporto empatico, fondamento del SAPS, è uno strumento essenziale per sviluppare una visione salutistica ad ampio raggio e per favorire la comprensione di uno dei principi fondamentali della naturopatia: "la specificità". Secondo questo postulato ogni essere è irripetibile ed ogni sintomo ha una storia inscindibilmente connessa con l'individuo che l'ha generato; in tale prospettiva appare necessario identificare e predisporre protocolli operativi personalizzati, che tengano conto dell'individuo nella sua interezza. Il modello relazionale SAPS può, quindi, completare la comune valutazione sintomatica e il prevalente rapporto "professionale distaccato".

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
TC-SAPS020-1	Interazione visiva	• Funzione visiva bidirezionale: comunicazione e percezione dello stato emotivo • Stimolazione visiva complementare • Sensibilizzazione alla percezione visiva delle emozioni • Focalizzazione dell'espressione emotiva attraverso lo sguardo • Amplificazione dell'interazione visiva e reazioni psico-fisiche • Autovalutazione della dominanza di tale recettore • Condivisione e comparazione delle esperienze individuali • Interazione visiva come strumento professionale • Esercizi empatici per favorire la comunicazione corporea	1	8
TC-SAPS020-2	Interazione tattile	• Funzione tattile bidirezionale: comunicazione e percezione dello stato emotivo • Stimolazione tattile complementare • Sensibilizzazione alla percezione tattile delle emozioni • Focalizzazione dell'espressione emotiva attraverso il contatto • Amplificazione dell'interazione tattile e reazioni psico-fisiche • Autovalutazione della dominanza di tale recettore • Condivisione e comparazione delle esperienze individuali • Interazione tattile come strumento professionale • Esercizi empatici per favorire la comunicazione corporea	1	8
TC-SAPS020-3	Interazione olfattiva	• Funzione olfattiva bidirezionale: comunicazione e percezione dello stato emotivo • Stimolazione olfattiva complementare • Sensibilizzazione alla percezione olfattiva delle emozioni • Focalizzazione dell'espressione emotiva attraverso l'olfatto • Amplificazione dell'interazione olfattiva e reazioni psico-fisiche • Autovalutazione della dominanza di tale recettore • Condivisione e comparazione delle esperienze individuali • Interazione olfattiva come strumento professionale • Esercizi empatici per favorire la comunicazione corporea	1	8

TC-SAPS020-4	Interazione sonora	• Funzione sonora bidirezionale: comunicazione e percezione dello stato emotivo • Stimolazione sonora complementare • Sensibilizzazione alla percezione sonora delle emozioni • Focalizzazione dell'espressione emotiva attraverso il suono • Amplificazione dell'interazione sonora e reazioni psico-fisiche • Autovalutazione della dominanza di tale recettore • Condivisione e comparazione delle esperienze individuali • Interazione sonora come strumento professionale • Esercizi empatici per favorire la comunicazione corporea	1	8

ANALISI VISIVA - RPO® COD. VO - AV021 MODULI 4 ORE 32

Corso di approfondimento per chi ha già dimestichezza con la Riflessologia Plantare, classica o metodo RPO®, che permette di analizzare le caratteristiche visibili del piede (forma della pianta, arco digitale, singole dita, metatarso, tallone, tarso, ecc.) e di metterle in relazione con le principali Medicine Tradizionali: Occidentale, Cinese, Ayurvedica e con la Medicina Analogica. Uno strumento eccezionale per estrapolare dai segni podalici osservati (alterazioni, consistenza, forma, appoggi, andature, colore, ecc.) importanti caratteristiche del soggetto osservato.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
VO-AO021-1	Analisi podalica visiva: RPO® e Medicina Analogica (MA)	• MA come modello interpretativo delle informazioni podaliche • Significati e tendenze analogiche di: falangi, dita singole, arco digitale, metatarsi, basi metatarsali, tarso, tallone e pianta • Morfologie, appoggi e andature in relazione alle tendenze comportamentali • Alterazioni della cute e tipologie relazionali • Esercitazione pratica	1	8
VO-AO021-2	Analisi podalica visiva: RPO® e Medicina Tradizionale Europea e Mediterranea (MTEM)	• MTEM come modello interpretativo delle informazioni podaliche • Quattro elementi, dominanze e carenze riflesse osservabili su: falangi, dita singole, arco digitale, metatarso, tarso, tallone e pianta • Morfologia podalica e temperamenti ippocratici • Quattro qualità podaliche • Mappa generale MTEM • Mappe settoriali MTEM • Esercitazione pratica	1	8
VO-AO021-3	Analisi podalica visiva: RPO® e Medicina Tradizionale Cinese (MTC)	• MTC come modello interpretativo delle informazioni podaliche • *Yin-Yang* e *Wu Xing*: dominanze e carenze riflesse osservabili su: falangi, dita singole, arco digitale, metatarso, tarso e pianta • Tratto podalico dei principali meridiani • Reperimento dei principali meridiani riflessi • Mappa generale MTC • Mappe settoriali MTC • Esercitazione pratica	1	8
VO-AO021-4	Analisi podalica visiva: RPO® e Medicina Tradizionale Ayurvedica (MTA)	• MTA come modello interpretativo delle informazioni podaliche • Cinque elementi e dosha, dominanze e carenze riflesse osservabili su: dita singole, arco digitale, metatarso, tarso e pianta • *Nadi* e *chakra* principali riflessi • Mappa generale MTA e *chakra* • Mappe settoriali MTA e *chakra* • Mappa generale elementi e *dosha* • Mappe settoriali elementi • Mappe settoriali *dosha* • Esercitazione pratica	1	8

CROMOTEST

COD. VO-CR022 | MODULI 4 | ORE 32

La vita di ciascuno di noi è caratterizzata dalla presenza del colore. Esso esercita un'influenza talmente radicata da essere talvolta impercettibile. Nell'ambito del corso si rifletterà su questo assunto attraverso un percorso che porterà a scoprire il rapporto uomo-colore. Per otto di essi si studieranno: campo di azione, significato e utilizzo per migliorare positivamente l'esistenza. Si ricorrerà al test dei colori ispirato agli studi di *Max Luscher*, come strumento essenziale per comprendere la realtà emozionale e comportamentale dell'individuo attraverso l'interpretazione di un'analisi cromatica che permetterà di mettere a fuoco un percorso atto a riportare o potenziare lo stato di salute e di ben-essere.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
VO-CR022-1	Fondamenti	• Essenza del colore • Il colore nella storia • Influenza del colore sull'organismo • Max Luscher e il test dei colori • Colori: fondamentali, anomali e ausiliari • Otto simbolismi cromatici • Colori e archetipi • Valenza del colore: sintonico, esaltato o represso • Introduzione al significato dei colori	1	8
VO-CR022-2	Colore e benessere	• Significato degli otto colori • Tipologie cromatiche • Somministrazione, conteggio e interpretazione del test cromatico (livello 1) • Sei caratteri cromatici • Pratica al test	1	8
VO-CR022-3	Significati inconsci del colore	• Blu, verde, rosso e giallo: le fasi di sviluppo dell'individuo • Riequilibrio cromatico: principi e rimedi • Strategie: come leggere le tendenze interiori • Somministrazione, conteggio e interpretazione del test cromatico (livello 2) • Influenza delle strategie sul comportamento manifesto	1	8
VO-CR022-4	Laboratorio esperienziale	• Somministrazione del test • Comunicazione della lettura dei risultati • Pratica al test completo	1	8

IRIDOLOGIA OLISTICA

COD. VO-IO023 | MODULI 8 | ORE 64

L'Iridologia, nata in Ungheria alla fine del XIX secolo ad opera del medico omeopata Ignatz von Peczely, è una tecnica di analisi riflessa fondata sul presupposto che l'iride rappresenti una mappa al cui interno sia riprodotto tutto il corpo umano visto nella sua anatomia e funzioni: la lettura morfologica e cromatica dell'iride permetterebbe, dunque, di conoscere la condizione psico-fisica e di individuare quale costituzione caratterizza l'individuo osservato. L'analisi iridologica è un valido strumento per identificare lo stato di salute psico-fisica e la reattività dell'organismo; grazie ad essa l'operatore può stilare un protocollo finalizzato al mantenimento o al recupero dello stato di salute, ricorrendo a discipline rieducative di vario tipo.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE

VO-IO023 -1	Fondamenti	• Cenni storici • Appunti di anatomia e fisiologia dell'iride • Rappresentazione grafica delle diverse parti dell'occhio • Vitalità e debolezza • Costituzioni iridee • Mappa primitiva e lettura settoriale dell'iride • Rilevazione dei segni iridei non codificati e registrazione grafica	1	8
VO-IO023 -2	Visione poliedrica	• Cronologia delle mappe iridologiche • Mappa circolare • Mappa settoriale • Strumentazioni di rilevazione iridologica • Applicazione delle diverse mappe e rappresentazione grafica	1	8
VO-IO023-3	Stress	• Segni iridei e sistema nervoso autonomo • Segni acquisiti e genetici • Equilibrio acido-base riflesso • Potenzialità costituzionali • Cronorischio • Segni circolari: anelli nervosi, rosario linfatico, arco e/o anello senile e anello di colesterolo • Solchi radiali o raggi solari • Midriasi e Miosi • Esercitazione pratica con iridoscopio e computer	1	8
VO-IO023-4	Trama iridea	• Età iridologica • Terreno iridologico e vitalismo • Tipologie di trama • Cedimenti • Acutizzazione, cronicizzazione e degenerazione in iridologia • Diatesi • Ogive e Lacune • Cripte • Esercitazione pratica con iridoscopio e computer	1	8
VO-IO023-5	Iridologia psico-emotiva	• Pensiero analogico applicato all'analisi iridologica • Corona e "talenti individuali" • Orlo pupillare esterno e "digestione analogica" • Angolo di Fuchs e reattività • Solchi Radiali e anelli nervosi: trattenimento ed espressione • Caratteristiche iridee e comportamento • Esercitazione con iridoscopio e computer	1	8
VO-IO023-6	Corona e pigmentazioni	• Morfologia della corona • Corona, sistema endocrino • Iridologia e sistema immunitario • Differenziazione delle eterocromie • Macchie e squilibri • Macchie residue • Interpretazione analogica delle macchie • Segni topostabili e topolabili • Esercitazione con strumenti video e computer	1	8
VO-IO023-7	Pupilla e dintorni	• Pupilla: rapporto interno/esterno • OPI • Morfologia dell'OPI • OPI e sistema immunitario • OPE • Comparazione tra OPI e OPE • Verticalizzazioni e ovalizzazioni della morfologia pupillare • Decentramento pupillare • Appiattimento pupillare • Mobilità pupillare • Esercitazione con strumenti video e computer	1	8
VO-IO023-8	Sclerologia e pratica di analisi iridologica	• Mappa riflessa • Diversificazione dei segni sclerali • Gel, colore e linee • Etica in iridologia • Fasi dell'analisi iridologica • Valutazione dei dati riflessi • Sintesi conclusiva • Esercitazione pratica e discussione	1	8

IRIDOLOGIA IN MTEM

COD. VO-IM024 | MODULI 2 | ORE 16

L'Iridologia in MTEM è una tecnica di analisi riflessa fondata sul presupposto che tutto il corpo umano, visto nella sua anatomia e funzioni, ha delle corrispondenze in punti ben specifici dell'iride ed attraverso la filosofia dell'antica Medicina Tradizionale Europea e Mediterranea (MTEM) con lo studio delle qualità, degli elementi, degli umori e delle costituzioni, ti permetterà, dunque, di ipotizzare condizioni organiche, fisiologiche, metaboliche, costituzionali, comportamentali, psico/emotive e di strutturare gli stimoli rieducativi personalizzati.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
VO-IM024-1	Fondamenti	• Basi in MTEM: Le qualità, gli elementi, gli umori e la loro formazione • Topografia circolare e topografia settoriale secondo l'iridologia in MTEM • I principali segni iridei • Il significato delle eterocromie e la loro classificazione • Le 4 costituzioni iridologiche principali (Flemmatica, Sanguigna, Collerica e Melanconica) • Esercitazioni pratiche con lente, iridoscopio e iridocamera	1	8
VO-IM024-2	Approfondimenti	• Le varie costituzioni secondarie • Le diatesi iridologiche • Segni iridei riconducibili alla scrofola • Esercitazioni pratiche con lente, iridoscopio e iridocamera	1	8

KINESIOLOGIA – TOUCH FOR HEALTH®

COD. VO-KI025 | MODULI 4 | ORE 32

La Kinesiologia concepisce l'individuo come un insieme coerente, composto da molti sistemi e diverse funzioni, ognuno dei quali in grado di produrre salute o malattia nell'essere umano. In accordo con questo principio olistico, il metodo Touch for Health sfrutta il collegamento esistente tra muscoli e meridiani della medicina tradizionale cinese, con tutte le implicazioni a essi correlati e consente quindi di rilevare deficit muscolari, di individuare debolezze organiche, emotive o mentali. Avvalendosi di varie tecniche di riequilibrio, attiva quelle modificazioni energetiche e posturali che, migliorando la comunicazione tra il sistema nervoso centrale e il resto del corpo, supportano la risoluzione delle disarmonie rilevate.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
VO-KI025-1/2	TOUCH FOR HEALTH 1	• Cenni di storia della Kinesiologia Applicata • Introduzione ai meridiani • Massaggio dei meridiani • Tecniche di base per una risposta muscolare affidabile • Test muscolare • Consapevolezza posturale • Test dei quattordici muscoli con cinque tecniche di rafforzamento • Tecnica di alleviamento dello stress e dei traumi emotivi • Test per verificare lo stress alimentare • Test del sostituto • Tecnica per il dolore • Tecnica di verifica dell'inibizione visiva e uditiva • Verifica del riequilibrio mediante la tecnica della "sfida" • Procedura di riequilibrio	2	16

VO-KI025-3/4	TOUCH FOR HEALTH 2	• Testare e riequilibrare: elevatore della scapola, flessori anteriori del collo, estensori posteriori del collo, trapezio (medio, inferiore e superiore), bicipite e tricipite del braccio, sacro spinale, romboidi, diaframma, brachioradiale e sternocleidomastoideo • Esercitazione pratica	2	16

RIFLESSOLOGIA PODALICA OLISTICA - RPO® COD. VO-RPO026 MODULI 12 ORE 96

Il metodo RPO® propone, a sostituzione o a completamento della riflessologia plantare classica, un nuovo schema operativo basato sull'attuazione di un piano personalizzato, svincolato dal sintomo e in sintonia con la globalità dell'individuo. E' un metodo efficace e completo che prevede una fase analitica e una fase terapeutica. La prima prevede rilevazione, trascrizione e valutazione dei dati riflessi (forma, struttura, intensità dolorifica, reattività, colore, ecc.) e permette di identificare il referto riflesso iniziale, traccia per l'organizzazione di un protocollo operativo personalizzato; la seconda consiste nella stimolazione manuale delle zone riflesse, per potenziare i meccanismi fisiologici pro-biotici che quotidianamente lavorano per mantenere e produrre la vita.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
VO-RPO026-1	Fondamenti	• Cenni storici • Visione olistica riflessa • Mappa settoriale • Anatomia del piede • Riflesso e ipotesi di funzionamento • Mappa aree • Individuazione delle zone riflesse e loro corrispondenze ossee • Differenziazione delle zone riflesse: aree ed epicentri fisici, psicoemotivi ed energetici • Emisferi cerebrali e informazione podalica • Trattamento ordinario • Reazioni al trattamento riflesso • Durata e periodicità • Controindicazioni	1	8
VO-RPO026-2	Introduzione all'analisi tattile e sistema scheletrico riflesso I	• RPO, duplice strumento: analisi riflessa e massaggio podalico • Analisi iniziale, intermedia e finale • Manovre principali RPO • Stimolazione profonda e superficiale • Risposte dolenti e silenti • Cenni anatomo-fisiologici della colonna vertebrale • Identificazione e classificazione delle zone riflesse della colonna sull'atlante RPO • Reperimento tattile delle zone riflesse considerate •Collegamenti fisici (locali, prossimali, distali o generali) • Collegamenti psico-emotivi • Registrazione grafica dei dati rilevati durante l'analisi tattile • Alterazioni podaliche e rachide: piede cavo, piatto, talo, equino, torto • Esercitazione pratica	1	8

VO-RPO026-3	Sistema scheletrico riflesso II	Cenni anatomo-fisiologici di: gabbia toracica, cingolo scapolare, arti superiori, bacino, cingolo pelvico e arti inferiori • Identificazione e classificazione delle zone riflesse sull'atlante RPO • Reperimento tattile delle zone riflesse considerate • Collegamenti fisici (locali, prossimali, distali o generali) • Collegamenti psico-emotivi • Registrazione grafica dei dati rilevati durante l'analisi tattile • Esercitazione pratica	1	8
VO-RPO026-4	Sistema nefro-urinario e sistema riproduttivo riflessi	• Cenni anatomo-fisiologici • Identificazione e classificazione delle zone riflesse sull'atlante RPO • Reperimento tattile delle zone riflesse considerate • Collegamenti fisici (locali, prossimali, distali o generali) • Collegamenti psico-emotivi • Registrazione grafica dei dati rilevati durante l'analisi tattile • Esercitazione pratica	1	8
VO-RPO026-5	Sistema circolatorio riflesso	• Cenni anatomo-fisiologici della circolazione arteriosa e venosa • Cuore: pompa meccanica ed energetica della circolazione arteriosa • Fegato: pompa energetica della circolazione venosa • Identificazione e classificazione delle zone riflesse sull'atlante RPO • Reperimento tattile delle zone riflesse considerate • Collegamenti fisici (locali, prossimali, distali o generali) • Collegamenti psico-emotivi • Registrazione grafica dei dati rilevati durante l'analisi tattile • Esercitazione pratica	1	8
VO-RPO026-6	Apparato respiratorio e organi di senso riflessi	• Cenni anatomo-fisiologici • Identificazione e classificazione delle zone riflesse sull'atlante RPO • Reperimento tattile delle zone riflesse considerate • Collegamenti fisici (locali, prossimali, distali o generali) • Collegamenti psico-emotivi • Registrazione grafica dei dati rilevati durante l'analisi tattile • Esercitazione pratica	1	8
VO-RPO026-7	Apparato digerente riflesso	• Cenni anatomo-fisiologici • Identificazione e classificazione delle zone riflesse sull'atlante RPO • Reperimento tattile delle zone riflesse considerate • Collegamenti fisici (locali, prossimali, distali o generali) • Collegamenti psico-emotivi • Registrazione grafica dei dati rilevati durante l'analisi tattile • Esercitazione pratica	1	8
VO-RPO026-8	Sistema muscolare riflesso	• Cenni anatomo-fisiologici • Identificazione e classificazione delle zone riflesse sull'atlante RPO® • Reperimento tattile zone riflesse considerate • Collegamenti fisici (locali, prossimali, distali o generali) • Collegamenti psico-emotivi • Registrazione grafica dei dati rilevati durante l'analisi tattile • Muscolatura riflessa: corazza emotiva • Anelli muscolari podalici e Bioenergetica • Alterazioni muscolari riflesse: tensione, rigidità, impenetrabilità, contrazione • Ipertono/ipotono • Esercitazione pratica	1	8

VO-RPO026-9	Sistema endocrino e sistema immunitario riflessi	• Cenni anatomo-fisiologici • Identificazione e classificazione delle zone riflesse sull'atlante RPO • Reperimento tattile zone riflesse considerate • Collegamenti fisici (locali, prossimali, distali o generali) • Collegamenti psico-emotivi • Registrazione grafica dei dati rilevati durante l'analisi tattile • Alterazione generale del sistema endocrino riflesso "piede ghiandolare" • Assi endocrino-immunitari riflessi • Reattività podalica • Soglia dolorifica e tipologia podalica • Esercitazione pratica	1	8
VO-RPO026-10	Circolazione linfatica riflessa	• Cenni anatomo-fisiologici della circolazione linfatica • Milza: pompa energetica della circolazione linfatica • Identificazione e classificazione delle zone riflesse sull'atlante RPO • Reperimento tattile zone riflesse considerate • Collegamenti fisici (locali, prossimali, distali o generali) • Collegamenti psico-emotivi • Registrazione grafica dei dati rilevati durante l'analisi tattile • Esercitazione pratica	1	8
VO-RPO026-11/12	Analisi podalica olistica	• Esercitazione pratica: rilevazione dei dati dell'analisi tattile • Compilazione della scheda guidata • Valutazione dei dati raccolti • Identificazione dello scopo operativo olistico • Stesura del progetto rieducativo personalizzato • Organizzazione del percorso operativo personalizzato	2	16

MAPPA NEUROLOGICA - RPO®

COD. RPO- COM-MN027 | MODULI 4 | ORE 32

Corso di approfondimento da utilizzare per il completamento della raccolta dati nell'ambito dell'analisi riflessologica RPO®, oppure come trattamento di sblocco in caso di stasi e genericamente per supportare il riequilibrio del sistema nervoso (ad esempio sciatica, trigemino, depressione, ecc.).
Grazie a questo corso lo studente apprende la localizzazione dei principali punti neurologici riflessi sul segmento podalico, i collegamenti fisiologici e psico-emotivi che permettono di comprendere il significato dell'alterazione di tali punti e i relativi trattamenti neurologici di sblocco

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
VO-RPO-MN027-1	Sistema nervoso centrale	• Cenni anatomo-fisiologici del sistema nervoso in generale • Collegamenti fisici, psico-emotivi ed energetici • Cenni anatomo-fisiologici del sistema nervoso centrale • Reperimento tattile delle zone riflesse considerate • Collegamenti fisici, psico-emotivi ed energetici • Registrazione grafica dei dati rilevati durante l'analisi tattile • Esercitazione pratica	1	8
VO-RPO-MN027-2	Sistema nervoso periferico: nervi cranici	• Cenni anatomo-fisiologici dei nervi cranici • Reperimento tattile delle zone riflesse considerate • Collegamenti fisici, psico-emotivi ed energetici • Trattamento generico nervi cranici • Trattamento specifico trigemino • Esercitazione pratica	1	8
VO-RPO-MN027-3	Sistema nervoso periferico: nervi spinali	• Cenni anatomo-fisiologici dei nervi spinali • Reperimento tattile delle zone riflesse considerate • Collegamenti fisici, psico-emotivi ed energetici • Trattamento generico nervi spinali • Trattamento specifico nervo sciatico • Esercitazione pratica	1	8
VO-RPO-MN027-4	Sistema neurovegetativo ed enterico	• Cenni anatomo-fisiologici del sistema nervoso vegetativo ed enterico • Reperimento tattile delle zone riflesse considerate • Collegamenti fisici, psico-emotivi ed energetici • Trattamento generico sistema neurovegetativo • Trattamento specifico plesso solare • Rescue Points e relativo trattamento	1	8
	Apparato dentario	• Cenni anatomo-fisiologici dei denti • Reperimento tattile delle zone riflesse considerate • Collegamenti fisici, psico-emotivi ed energetici • Trattamento specifico denti • Esercitazione pratica		

TRATTAMENTI SPECIFICI DI RPO® COD. VO-RPOTS028 MODULI 4 ORE 32

Durante il seminario si sperimentano tipologie di trattamenti podalici apparentemente antagonisti, in realtà complementari. Un gioco armonico tra i due emisferi, dove pensiero logico e analogico si fondono per insegnare l'inscindibilità degli opposti. Verranno proposti contemporaneamente trattamenti tecnici diretti all'aspetto "materiale" dell'individuo e trattamenti energetici rivolti all'aspetto "immateriale" dello stesso. In questo modo l'operatore avrà l'opportunità di ampliare la propria visione olistica e di acquisire nuovi strumenti utili per adattare la tecnica all'utente anziché viceversa.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
VO-RPO-TS028-1	Tipologie di trattamento a confronto e cromoterapia riflessa	• Trattamento ordinario • Trattamento di sblocco • Trattamento zone corrispondenti • Trattamento controlaterale • Trattamento tonificante • Trattamento rilassante • Trattamento energetico • Auto-trattamento • Introduzione alla cromoterapia riflessa e alle sue funzioni • Significati, caratteristiche e proprietà dei principali colori • Cromopuntura riflessa • Gel cromatici e loro utilizzo • Esercitazione pratica	1	8
VO-RPO-TS028-2	Linfodrenaggio riflesso	• Cenni di anatomo-fisiologia del sistema linfatico • Mappa linfatica riflessa • Micropompaggio, manovra principe del linfodrenaggio riflesso • Scarichi linfatici riflessi • Trattamento riflesso capo e collo • Trattamento riflesso dorso, torace e arti superiori • Trattamento riflesso addome, bacino e arti inferiori • Indicazioni generali • Esercitazione pratica	1	8
VO-RPO-TS028-3	Trattamenti energetici	• Metamorfica • Mappa generale Metamorfica e RPO • Principio paterno • Principio materno • Colonna riflessa e gestazione • Pre-concepimento • Concepimento • Post-concepimento • Fase di movimento • Pre-nascita • Nascita • Metamorfica e scuole tradizionali • Campo aurico • Trattamento aurico podalico • Mappa generale Chakras e RPO • Trattamento Chakra riflessi • Esercitazione pratica	1	8
VO-RPO-TS028-4	Trattamento meridiani riflessi e trattamento *wu xing* riflesso	• Identificazione dei 12 meridiani principali corporei e riflessi • Funzioni dei 12 meridiani principali • Identificazione dei meridiani curiosi corporei e riflessi • Funzioni di Vaso Concezione e Vaso Governatore • Stimolazione dei meridiani riflessi • Trattamento elementale riflesso • Identificazione dell'elemento dominante e del carenziale • Trattamento Albero • Trattamento Fuoco • Trattamento Terra • Trattamento Metallo • Trattamento Acqua • Trattamento cinque elementi • Esercitazione pratica	1	8

VALUTAZIONI ANALOGICHE OLISTICHE

COD. VO-VAO029 | MODULI 6 | ORE 48

In ciascuno di noi è possibile riconoscere nel piccolo il riflesso del grande: i vari segmenti del nostro corpo sono infatti interpretabili come una mappa che consente una lettura della condizione di salute individuale. Alcuni segni parlano della nostra costituzione di base, mentre altri della nostra condizione momentanea.
Nell'ambito del corso, gli studenti impareranno a comprendere come interpretare i vari segni raccolti in chiave analogico-riflessa attraverso cinque tipi di analisi differenti: analisi della lingua, del polso, delle urine, dell'iride e del piede; comprenderanno il modello interpretativo sinistra - destra, rappresentativo del rapporto tra i due emisferi cerebrali e impareranno a stilare un'analisi comparata molto utile ai fini di una valutazione olistica completa.

COD.	ARGOMENTO DEL MODULO	PROGRAMMA	MODULI	ORE
VO-VAO029-1	Analisi della vitalità	• Obiettivi della valutazione olistica • Fasi della valutazione olistica • Valutazione riflessa e analogica • Sistemi semplici, complicati e complessi • Valutazione approfondita e semplificata • Scopo operativo (utente e operatore) • Concetto di riequilibrio • Progetto di riequilibrio personalizzato • Analisi comparata • Dati congruenti e incongruenti • Analisi della vitalità • Osservazione vitalità locale, generale, posturale, riflessa, analogico-comportamentale • Sistema valutativo unificato	1	8
VO-VAO029-2	Analisi del dorso e urinoscopia	• Valutazione del dorso • Introduzione ai metameri • Tripartizione del dorso: zona di rigenerazione, zona di assimilazione, zona di eliminazione • Esercitazione pratica • Analisi analogico-riflessa dell'urina • Cenni storici dell'uroscopia • Caratteristiche fisiologiche dell'urina • Valutazione umorale delle urine • Fasi dell'osservazione dell'urina • Alterazioni delle caratteristiche dell'urina • Analisi dell'urina e 12 criteri • Analisi analogico-riflessa del dorso • Casi studio ed esercitazione pratica	1	8
VO-VAO029-3	Pulsologia fondamenti	• Analisi analogico-riflessa dei polsi • Fisiologia del polso radiale • Excursus storico: Prassagora, Erofilo, Galeno e Avicenna • Diverse tipologie di polso: De pulsibus ad tyrones • Pulsologia ed emisferi • Influenzabilità del polso: cause naturali, cause non naturali e cause contro natura • Pulsologia e qualità primarie • Pulsologia ed elementi • Pulsologia, umori e costituzioni • Metodo di auscultazione dei polsi	1	8
VO-VAO029-4	Pulsologia pratica	• Analisi differenziale tra i 2 polsi • Analisi del polso e 12 criteri • Analisi del polso e mutamento • Casi studio ed esercitazione pratica	1	8

VO-VAO029-5	Analisi della lingua fondamenti	• Analisi della lingua in MTEM • Excursus storico • Funzioni della lingua • Fondamenti • Lingua in salute • Suddivisioni spaziali • Tripartizione funzionale: rigenerazione, assimilazione ed eliminazione • Zone della lingua, elementi e cozioni • Analisi differenziale destra-sinistra • Localizzazione e movimento dei segni e delle lesioni • Esercitazione pratica	1	8
VO-VAO029-6	Analisi della lingua pratica	• Valutazione dell'induito: caratteristiche e segni • Valutazione del corpo linguale: caratteristiche e segni • Valutazione del sublinguale e del pavimento orale: caratteristiche e segni • Lingua e quattro costituzioni • Analisi della lingua e 12 criteri • Casi studio ed esercitazione pratica	1	8

↘ Tiziana Bianco
Naturopata e Operatore del Benessere, si è specializzata in Riflessologia Podalica Olistica presso LUMEN e ha approfondito le sue conoscenze nel settore massaggi. Dal 2005 collabora con LUMEN nell'insegnamento.

↘ Lorenza Boni
Naturopata e Aromaterapeuta formatasi presso l'Institute of Traditional Herbal Medicine (diploma in Holistic and Clinical Aromatherapy, diploma in Acupressure massage). Per quello che riguarda i fiori di Bach, ottiene il titolo di Bach Flower Registered Practitioner presso la sede inglese (Bach Foundation/Bach Centre) voluta dallo stesso Dr Bach per la corretta divulgazione del suo metodo.

↘ Pierangela Borroni
Fisico, si è laureata in Fisica presso l'Università Statale di Milano e ha studiato presso la Facoltà di matematica di Kiev (Ucraina) le problematiche legate alla Meccanica Quantistica. Dal 2003 è *Tecnical support IT* di un'azienda che si occupa di infomobilità a livello locale.

↘ Chiara Cusa
Medico Chirurgo, si è laureata in Medicina e Chirurgia per poi specializzarsi in Medicina Interna; lavora come Dirigente Medico in ambito ospedaliero. Dal 1997 studia e pratica la Medicina Tradizionale Cinese con particolare interesse per l'Agopuntura e la Fitoterapia Cinese. Ha effettuato attività di ricerca clinica all'interno di un Dottorato presso l'Università di Pavia occupandosi della possibilità di applicazione della Medicina Complementare in ospedale.

↘ Lorenzo Del Moro
Laureando in Medicina e Chirurgia all'Università degli studi di Parma. Da 6 anni porta avanti le sue passioni attraverso lo studio della sana alimentazione, dello yoga, del movimento e della meditazione. Ha frequentato il Master di Specializzazione in Yoga Wellness ottendendo il diploma in Yogaterapia e Yogawellness.

↘ Enrico Lambri
Naturopata ed Operatore del Benessere. Docente di Naturopatia Olistica e diverse discipline manuali presso LUMEN, lavora da anni in centri benessere di prestigio dove ha acquisito una grande esperienza sul campo. Co-author di pubblicazioni sulla medicina naturale olistica edite da LUMEN Edizioni.

↘ Alessandro Pera
Cromoterapeuta, completata la sua formazione in Naturopatia presso LUMEN, si è specializzato in terapia cromatica presso il Centro di Psicologia Integrata di Giorgio Camattari di Milano. Attualmente collabora con i naturopati LUMEN nell'ambito delle analisi comparate e nell'individuazione delle tecniche di riequilibrio.

↘ Davide Maria Pirovano
Naturopata e *Trainer* in PNL e Ipnosi Eriksoniana, ha conseguito la specializzazione in PNL e in Ipnosi Eriksoniana presso l'IKOS Ageform di Bari. Fondatore dell'Associazione Culturale LUMEN, attualmente ricopre la carica di Presidente ad *honorem*. Si è specializzato nell'ambito della formazione e della medicina naturale, rivestendo la carica di docente in numerosi seminari e corsi, cui si è associata una vasta produzione di articoli e saggi di settore.

↘ Elka Pirovano
Baccalaureata alla Scuola per l'Europa di Parma, oggi frequenta la facoltà di Medicina e Chirurgia all'Università di Parma. Ha sin da piccola vissuto la Medicina Naturale in prima persona, maturando così profonda esperienza, sensibilità e attenzione verso le tematiche proprie della Naturopatia e della salute in chiave naturale.

↘ Paolo Premori
Naturopata e Iridologo, formatosi presso LUMEN, ha frequentato numerosi corsi di mentalità vincente e pensiero positivo e, utilizzando le conoscenze acquisite, ha raggiunto ottimi traguardi in campo sportivo. Esercita la professione di Iridologo presso il centro Tao di Limone sul Garda (BS). Dal

2009 ricopre la carica di Presidente di LUMEN Associazione per la Medicina Naturale. Inoltre dal 2010 collabora con il Prof. Franco Berrino della Fondazione IRCCS (Istituto Nazionale per lo Studio e la Cura dei Tumori di Milano) nell'ambito dell'organizzazione, per la sede di Piacenza, del Progetto *DIANA 5* (Studio di Prevenzione delle Recidive del Tumore al Seno attraverso l'alimentazione e lo stile di vita).

↘ Valentina Procopio
Laureata in Lettere moderne presso l'Università degli studi di Milano, è docente di italiano presso l'azienda Vittorio Tadini di Podenzano. Da sedici anni si occupa di seguire i ragazzi nello studio pomeridiano, coordina le attività di educazione parentale e si occupa della fascia dei bambini 0-3 anni dell'ecovillaggio LUMEN.

↘ Soili Rainieri
Naturopata specializzata in Medicina Tradizionale Cinese, dopo aver completato la sua formazione in Naturopatia presso Lumen, ha conseguito il diploma in Operatore di Dietetica Cinese presso la Scuola per le Arti Mediche Orientali Tao di Bologna. Nel 2003 si è specializzata nelle tecniche di riequilibrio energetico e muscolare presso l'Accademia di Kinesiologia, conseguendo il IV livello di *Touch for Health*. Nel 2011 ha ottenuto l'attestato di frequenza di I livello della scuola di Feng *Shui* Professional.

↘ Milena Simeoni
Naturopata e Riflessologa, dal 2010 è responsabile, per la sede di Piacenza, del progetto DIANA 5 (Studio di Prevenzione delle Recidive del Tumore al Seno attraverso l'Alimentazione e lo stile di vita) condotto dal Prof. Franco Berrino della Fondazione IRCCS (Istituto Nazionale per lo Studio e la Cura dei Tumori di Milano). Ha ideato i metodi Riflessologia Podalica Olistica e Medicina Analogica®. Dal 1999 è la direttrice didattica di LUMEN, scuola della quale è fondatrice. È autrice, insieme a Davide Maria Pirovano, dei manuali: *Riflessologia Podalica Olistica*[1] , *Le carte dei Fiori di Bach*[2] e *Medicina Analogica*[3] ; autrice del libro "*Floriterapia Tao*", del manuale "*Naturopatia Olistica - Introduzione*" e coautrice del libro "*Dolce per natura*" tutti LUMEN Edizioni.

↘ Elena Soldi
Laureatasi in Giurisprudenza presso l'Università di Pavia, si è formata nel campo della Medicina Naturale, divenendo Naturopata e Floriterapeuta, per poi specializzarsi nell'ambito dell'Alimentazione Naturale. Da anni si impegna nella diffusione della Medicina Naturale attraverso conferenze e corsi tenuti presso varie scuole di formazione, amministrazioni pubbliche e istituzioni. Dal 2010 collabora all'organizzazione, per la sede di Piacenza, del Progetto *DIANA 5* (Studio di Prevenzione delle Recidive del Tumore al Seno attraverso l'alimentazione e lo stile di vita) condotto dal Prof. Franco Berrino della Fondazione IRCCS (Istituto Nazionale per lo Studio e la Cura dei Tumori di Milano).

LUMEN SCUOLA DI NATUROPATIA OLISTICA

PIACENZA

MILANO

PADOVA

SEGRETERIA UNICA ORGANIZZATIVA

LUMEN • VIA POLIGNANO 5 • SAN PIETRO IN CERRO • PIACENZA
TEL: 0523 838172 • FORMAZIONE@NATUROPATIA.ORG

www.scuola.naturopatia.org